



Villa Devoto School

since 1908



news

June-July
2007 >year12 >n 52

kent

Founder's Day

1907

Hello children, hello teachers.

Why are we here today?

Today we celebrate something very important. It is Founder's Day. It is our school's birthday.

How old is our school? It is 99 years old, almost 100.

Who found the school? Miss Alice Ogan.

In the beginning it was a school for English people. There were many English people living in Devoto and they needed a school for their children.

Pupils spoke English during the whole day and Spanish was a special subject. There were only 50 pupils. It started another building but as more pupils were coming the school bought this place. It was very big weekend house with a big garden.

The building grew bigger and bigger and people and students who collaborated, gave money or helped in some way, got a brooch in the shape of a brick.

The school uniform was more or less the same but brown and the girls wore a hat. For Sport's Day the girls wore bloomers and they used to play games and run races such as: egg and spoon race, wheelbarrow race, sack race, three legged race, obstacle race, high jump, long jump, tug of war. After the games the older girls brought cakes and cookies and prepared lemonade, and they all had tea there at the club. As for the houses, in the beginning Gloucester and Windsor were for boys, Kent and York for girls. Sons and daughters of ex pupils have the same colours as their parents and grandparents.

To belong to a house means to work in a team, if you get distinctions, Good for you!, you are working for your team, the house that has got more distinctions wins, so earn your distinctions by studying, being a good friend, behaving, being polite, sharing helping others.

(Parte 1 de 3)

Miss Renate*

** La Directora de Primaria Inglés, Mrs. Ruth, designó a Miss Renate para dar el discurso del 99 Aniversario del Founder's Day, en el acto de 1er a 3er grado.*

Indice	Institucional	3	Noticias
	Kinder	4	Día de la Bandera
		5	Viva la Patria
		6	Teatro para Niños
		7	Un siglo en un Ratito
	Primaria	8	La Catita
		10	Coplas
		11	Práctica de Lenguaje
		12	Impresionismo
		14	Story Teller
		15	Labotatotio
		16	Profe Música
		18	Enseñar Aprender
	Secundaria	20	La Plata
		21	CAS
	Deportes	22	Volley
		23	Invitación San Andrés
		24	Intercambio Córdoba
		26	Visita Deportiva
		27	7mo y ADE
	Roots	28	Invitado

Comunicate

Comentarios, sugerencias o inquietudes.

news@vdevoto.esc.edu.ar

Edicion y Diseño

Agustin Suarez

Marcos Llerena

Alan Berry Rhys

NEWS es una publicación de la Asociacion Civil del Colegio Villa Devoto
Pedro Morán 4441 (1419), Ciudad Autónoma de Bs. As.
Tel: 4501-1307 / 9419 Fax: 4503-5166
e-mail vdevoto@vdevoto.esc.edu.ar - www.vdevoto.esc.edu.ar
Coordinador: Ing. Agr. Martín Rodrigues Otaño

Noticias

Elección Bandera

Segundo período: Ciclo lectivo 2007

Bandera Nacional

Abanderado:

Ignacio Rovito 7° B

Escoltas:

Josefina Blattmann 7° B

Iván Ciabis 7° B

Camila Isolani 7° A

Bandera de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Abanderado:

Santiago Nicolás Rubotti 7° A

Escoltas:

Martín Alejo Peralta 7° A

Victoria Gravina 7° B

Rodrigo Gonzalo Díaz 7° A.

Dirección de primaria
José Luis Cinquini

Sra. Rectora

Sr. Director General:

Por la presente quiero comunicar, con alegría y satisfacción, que todos los alumnos que participaron del Certamen Intercolegial de la Olimpiada Matemática Argentina 2007 tuvieron una destacada actuación y somos el único colegio con el 100% de aprobados. Por ese motivo recibimos una felicitación de parte de la organización.

De los 19 alumnos que compitieron, 13 sacaron el máximos puntaje.

De un total de 176 alumnos que rindieron la prueba en la región, restando a más de 15 instituciones educativas, sólo 70 pasaron a la siguiente instancia.

El próximo encuentro se realizará el jueves 5 de julio en el Colegio San José de Villa del Parque, ubicado en Pedro Lozano 3151.

Los saluda atte,

Mirta Prezioso.

Día de la Bandera

Primera clase abierta a padres



Durante el mes de junio Kinder 2 trabajó con el proyecto "Yo descubro mi bandera". Cada familia creó su bandera. Cada Sala también hizo la suya y finalmente como cierre del proyecto invitaron a sus papás a compartir una propuesta y a desayunar con una riquísima chocotorta.

TALLER PARA PADRES

El miércoles 4 de julio la Lic. Lidia Susana Maquieira coordinó un encuentro con los padres de Kindergarten sobre la temática: Límites

La Licenciada Lidia Susana Maquieira es Lic. en Psicología, egresada de la UBA, con post título en Clínica con niños y adolescentes y Observación de Lactantes, ambos en la UBA. En la línea terapéutica trabaja en Psicoterapia de la relación padres e hijos; además se desempeña como capacitadora de docentes de Jardín Maternal en CEPA del GCBA, ESSARP, OMEP, y asesora instituciones de temprana infancia. Lidia es vicepresidente del Comité Argentino de OMEP y SAPI, y coordina el sitio Educrianza del Portal EDUCARED. Autora de escritos para revistas especializadas en educación temprana.

El taller convocó a muchísimos padres interesados en escuchar, pensar, aprender y compartir inquietudes sobre la crianza de los hijos.

Viva la Patria

“25 de mayo”

Los chicos de Kinder 3 cocinaron estas riquísimas empanadas de dulce de membrillo.

Receta Higienizarse las manos. / Tomar una tapa de empanada. / Colocar un trocito de dulce de membrillo. / Cerrar en forma de repulgue la empanada. / Colocar en la asadera y hornear. / Esperar 15' y retirar del horno. / Para comerlas dejar enfriar



Teatro para Niños

Perez - Gil Piratas



“Pérez/Gil, Piratas” es la historia de un pirata fracasado (Gil) y su loro escéptico (Pérez). Gil quiere volver al mar y a su antiguo oficio, pero la vida moderna lo ha ido dejando de lado. No es que ya no haya más Piratas, sino que estos han adquirido nuevas características, las que Gil rechaza con fervor. Detestaría convertirse en un Pirata Informático, ni que hablar de un Pirata del Asfalto y mucho menos desearía ser como alguno de los otros muchos piratas, que andan por ahí y que ni siquiera se hacen llamar piratas. Gil es un pirata de verdad, de los de antes, como Sandokan o como el Corsario Negro. Gusta de las aventuras y si son románticas mejor, es capaz de luchar él solo contra veinte. En definitiva, no es su culpa haber nacido en un tiempo tan extraño, que ni siquiera respeta las tradiciones y en el cual hasta el mar se ha globalizado. “Pérez/Gil, Piratas” cuenta los avatares y las dificultades que Pérez, el loro del Pirata y Gil, el Pirata, el dueño de Pérez, el loro, deberán atravesar para convertir su pequeño bote, lo único que han conservado, en un poderoso barco pirata. Con mucho humor, Gil, el Pirata, y Pérez, su loro, comenzaran a navegar por el mar del afecto y la amistad.

Un siglo en un Ratito

Visita el Museo Viajero



English Open Classes Durante el mes de junio las salas de Kinder 5 realizaron su Open Class La Unidad Temática. elegida fue: Animals. Los chicos mostraron cuánto aprendieron sobre este tema. Utilizando la modalidad de Learning Centers clasificaron por habitat, inventaron adivinanzas, jugaron al bingo y al “fishing game” y construyeron animales con material descartable, junto con sus papás. Finalizó el encuentro con la canción: “We are going to the zoo” y compartiendo unas deliciosas cookies que cocinaron los pequeños chefs de Kinder 5.

La Catita

Our first trip

Sixth Form "B" students went on a trip to a lovely farm "la Catita" located in the Province of Buenos Aires last May. It was an unforgettable experience for them. These are some of the things they wrote about the trip. On May 24th, at six o'clock in the morning everybody met at school. We were very excited and we already wanted to get on the bus. At school, while we waited for everybody to arrive, we talked about the trip. At half past six, we said good-bye to our parents and got on the bus. First, we started listening to music and talking with our friends. Then, the bus driver turned on the TV set and played a movie called "Bewitched". Some hours later, we stopped at a service station to have breakfast. Finally, we arrived at "La Catita". The place was very nice and the bedrooms were very comfortable. We left our bags in the rooms and we had lunch. There, we played football, and some minutes later we met the owner of the place. His name was Ricky and he was very nice to us. We talked about the activities we were going to do and then we went to see how people harvested soya. Afterwards, we had tea. Then we got into a harvester (machine) and saw all the procedure. We went back to the farm by jeep. Then we had a shower and we got dressed. Some minutes later, the headmaster gave us the cell phone to phone our family and talk about what we had done during the day. Then, we had dinner and when our hair was dry, girls and boys played a game



with our lanterns. When we finished playing we were so exhausted that we went to bed. On the first day, the girls could not sleep well because we were talking all the time and felt very excited. On the following day when we got up, we realized that Martina had fever so Diana, a teacher that had come with us, looked after her. We had breakfast and then, we went to the dairy farm and some of us gave the cows a vaccine shot that prevented the animals from catching diseases. A cow went past very near Ricky and it stepped on his foot and he got hurt a lot. Then we went back to the farm, we had a free hour so I talked with my friends and I also played volleyball. Some minutes later we were called to have tea. Afterwards we searched for the place but we had to go back quickly because it was getting dark. Everybody had enjoyed it so much! Then, we went to bed. But this time we didn't talk so much!!!! When we woke up on the next day we saw a beautiful dawn and some of us got dressed quickly and went out to take some photographs of the beautiful countryside. When we came back we realized that it was the last day, and that in less than seven hours' time we were going to get on the bus and start our way back home. The problem was that nobody wanted to go back home!!!

On that day we went to "La Niña" which is the town near "La Catita" and we saw some little and big pigs. Then, we had to wear a special suit because we went

into a bee hive. There, we also learned about bee keeping. It was very interesting! Unfortunately, my group couldn't see the Queen Bee. When girls and boys had finished the visit to the pigs and the bees, we returned to "La Catita" and some of us bought some souvenirs for our parents. Then we took our last pictures and said good-bye to all the people that we had met in "La Catita". All in all, the trip to "La Catita" was really fun and we, 6th "B" formers had the whale of a time there. Afterwards, we met our parents at school and we just couldn't stop talking: we wanted to tell them all the details of our first trip! It was an unforgettable experience!

By Marina Urus 6th B

My experience in "la Catita" was really good. I enjoyed it a lot. I think I will never forget it! I've learned a lot of things about machines and animals. We went on different activities. The best thing was the activities we played at night. We were divided into two groups: "La Multitud" and "Los Halcones". To tell you the truth I had a wonderful time there. The farm had a lot of interesting activities to do. I would like to go back to "La Catita!"

By Lucila Pompei 6th B

On the first day we arrived at 6 am at V.D.S. Then, we started the trip at 6 30 am. It was a long trip but we had a lot of fun. We arrived at "La Catita" and the first thing we did was to organize all the things. After that, we had something to eat. Then they divided us into 4 groups. Then my group went to the field and we learned a lot of things there. At night we saw the stars and the constellations. It was fantastic! Then, we had dinner. The food was delicious. After that, we took a shower. When we finished having a shower, we went to play games called "Night Games" that were fantastic, and after that we went to bed. We were six in the bedroom :Guillermo, Gonzalo, Fernando, Maxi,

Mariano and me. On the following day, after having breakfast we did lots of activities related to the farm and the animals. On the last day we had breakfast and then we went to a house that was very old where there were lots of animals. Then, we went to see the bees. Finally, we came back to Devoto.

By Santiago Melchiori 6th B

As soon as we arrived at La Catita, we went to our assigned rooms and organized our clothes and accessories. Then, we sat down and the owner of La Catita, Ricardo, told us about the life at La Catita and how we should organize our stay. The first day, we went to see how the machines worked. We put our boots and we went for a ride in one of them. From inside the machine, we had the view of the colossal spirals that crushed and broke the corn and sent it to another part of the machine. The second day, we went to see all the farm animals like the pigs, cows, sheep and even worms. We saw how they get milk from the cows, how they sheaved the sheep, how the pig mothers protected their babies and how worms make their own cocoon. The third and last day we searched for holes in the ground. These holes were made by animals that during winter and autumn, hibernated there to keep warm. We had one free hour each day when we played all together. As the evening began, one of our teachers suggested playing a game in the dark with our torches. We ate a delicious barbecue (asado) and went to make a fire. One of the men that was a helper and a worker, played the accordion. Some of my classmates told some stories that involved the topic that we were talking about, friendship. It was a wonderful experience. Mainly because I got to know how life on the farm is different from the life in the city.

By Juan Manuel Alonso 6th A

Coplas y Adivinanzas

2do grado

En 2º grado B estuvimos leyendo y produciendo coplas y adivinanzas. Les presentemos algunas hechas por los chicos. ¡Que las disfruten!

*En el jardín de mi casa
puse una planta de rosas
para que cuando vos pases
se lustre tu corazón*

Camila Martínez – Iara Rubotti

*En el parque de mi casa
tengo una planta de jazmín
para quien quiero y amo
Le daré mi amor en abril.*

Valentina Draletti – Valentina Vareto

*Es un hombre
que sale de noche
con grandes colmillos.
¿Quién será? El vampiro*
Gianluca Pinieri Amato

*En el jardín de mi edificio
tengo una planta de alfajor
para que un día te lance
un besito de amor.'*

Germán Amaya – Santiago Rey

*Tiene muchos pelos
y es muy feroz
es un animal
que conozco yo. El León*

Nico Vincenti

*En el balcón de mi casa
tengo una planta de rico olor
para que perfume mi balcón.*

Romina Torres – Camila Harris

Prácticas del Lenguaje

La fábula

...”Es preciso que crea el alumno, en sí mismo sin duda, no en las cualidades superiores de su inteligencia o de su corazón, sino en su tarea y en la grandeza de su tarea...” Durkheim

La fábula es una obra literaria breve, donde los personajes son seres inanimados, abstractos o irracionales. Al final de la obra se explicita una enseñanza de tipo moral, religioso o social, que en el transcurso de ella se mantiene implícita. Esta enseñanza recibe el nombre de moraleja.

Este género ha ido cultivado universalmente: Hesíodo y Esopo, en Grecia; Fedro, en Roma; Félix María Samaniego y Tomás de Iriarte, en España; La Fontaine y Fenelon, en Francia. Hoy, una mención especial merecen los alumnos de 5º grado A que han escrito fábulas que se distinguen por sus claras, nítidas y genuinas máximas y que nos dejan, a partir de un trabajo donde se plantearon prácticas de escritura y de comprensión sostenidas, enfrentándolos a tareas de complejidad progresiva, textos no menos originales y que poseen estilo propio. Ellos fueron paulatinamente ganando la escena de realización de textos facilitadores en la construcción de saberes y de aprendizajes significativos para cada uno de ellos.

NORA ARANA
Docente de 5º grado

Fábula El Mono y El Cazador

Autor: Ignacio Romero

Un día un cazador inglés llamado Maick entró en una selva para cazar animales. Caminaba y caminaba y no encontraba ningún animal, hasta que vio a un mono que tenía un pelaje muy valioso y se puso a dialogar con él. Su nombre era Juan. Charlaron un largo rato hasta que se hicieron amigos.

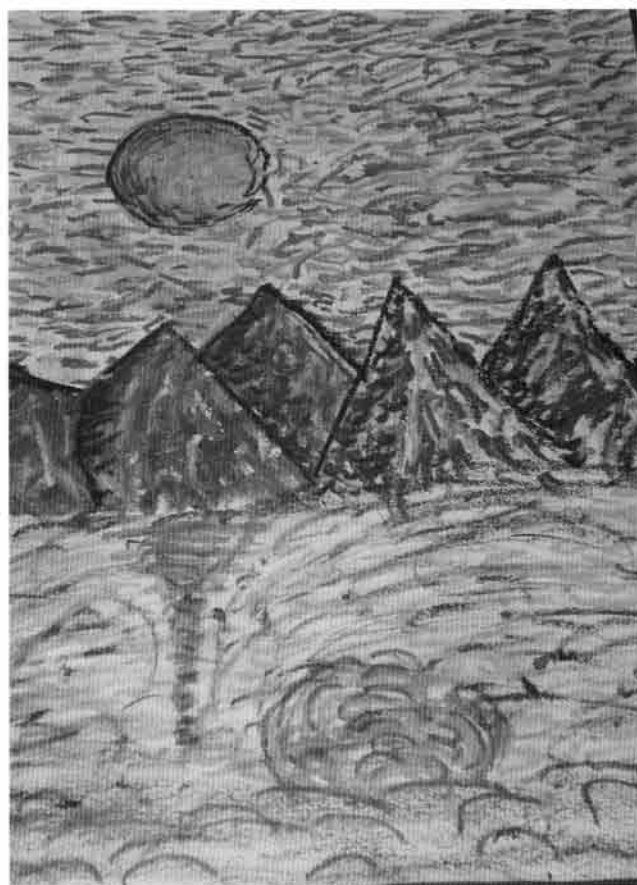
El cazador le dijo: - “ Te invito a cenar a mi casa ” y el mono contento le respondió: - “ ¡Cómo no! ¡Acepto la invitación! ”. Acordaron la hora del encuentro y cuando se hizo el tiempo, el monito, acudió a la cita.

De repente, cuando Juan ingresó a la casa de Maick se sorprendió, quien pensaba que era su nuevo amigo... lo atrapó para obtener su preciado pelaje...

Moraleja: Hay que darse el tiempo necesario para conocer a las personas y así poder confiar en ellas.

El Impresionismo

Recreación

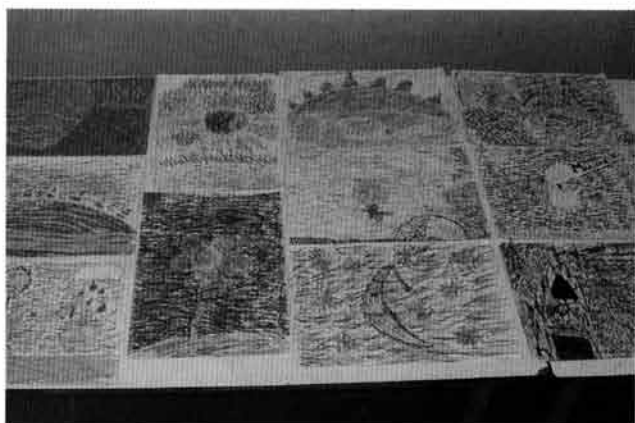
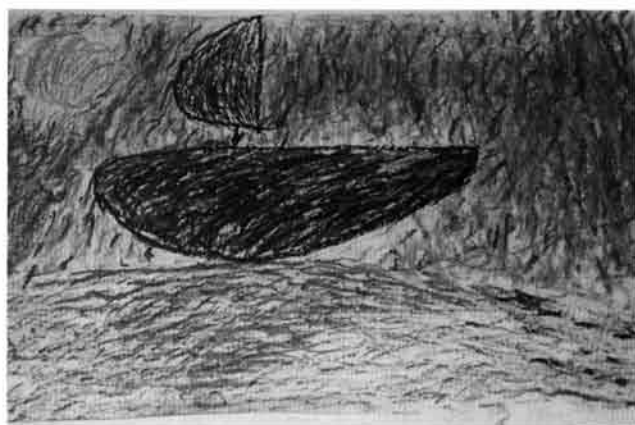


Abordando como eje de la propuesta, la representación de una obra impresionista; Los alumnos de 4º grado “B” realizaron trabajos artísticos que superaron ampliamente sus expectativas y las mías.

Previo a poner “manos a la obra”, los chicos recibieron una breve reseña histórica acerca del movimiento, y dedujeron por medio de la observación de obras de artistas como: Monet, Pissarro, Renoir y Degas, las características principales de las distintas pinturas.

La mayoría recalcó la intensidad de los colores, la luminosidad de las obras, la ausencia casi total del color negro, y la expresividad y la fuerza en la pincelada.

Con una idea general y con la consigna ya expresada, los chicos comenzaron a trabajar. La temática de la composición, como en la mayoría de los casos, quedó librada a una elección personal. Con el objetivo de reproducir la paleta cromática utilizada por los impresionistas, recurrimos por sus propiedades al material que consideramos más apropiado; El pastel al óleo: su cuerpo, su



textura y la intensidad de sus colores, eran los ideales para llevar a cabo nuestra técnica.

Junto con los recursos, la creatividad y las ganas de los chicos, obtuvimos un primer resultado que no nos conformo; No habíamos llegado a explotar en su totalidad la riqueza de la técnica.

Planteándoles a ellos la posibilidad de volver a intentarlo, no lo dudaron y entusiasmados todos juntos, volvimos a empezar.

Con trabajo y esfuerzo los resultados de esta segunda experiencia fueron completamente distintos.

Mariano Carro
Profesor de Plástica

Story Teller

6to grado

Xanthe Gresham

I think that it was great that a story teller from London could come and tell us a story.

She was a very good story teller and I liked how she played the accordion. She made strange noises and that was great! the problem was that she spoke very fast and that made us get confused with the story, besides that she was an excellent story teller. She told us magic stories. The best part was when she asked some students to act and she told them what to do. I think than that part was very nice! And... I also think that all the students had a lot of fun with that part. It was also very good, when she dressed some students with funny costumes. It was very interesting! And I hope that next year a story teller can come and tell us a story like her, I hope this new story teller speak a little more slowly!

Sofia Victoria Pasarin 6th A

Xanthe Gresham II

I think that Xanthe is very good at telling stories. Because she used strange words, strange names, strange sounds , etc.

The only bad thing about her was that she spoke very fast, anyway the story was excellent. She said that she wanted to learn to dance Tango. She came from London and she was very friendly. She also used new vocabulary and she played the accordion.

The part of the story I liked most was the part when Xanthe made some people pass, because it was very funny. The people who passed had to make the noises of the animals, and they put on costumes. It was a pity that I couldn't pass.

I want her to come again because she was a wonderful story teller.

Brenda Yang 6th A

Los estados del agua

El laboratorio

Los alumnos de 5º grado de la Escuela Primaria estuvieron investigando sobre el “Agua en nuestro Planeta”. Entre las actividades propuestas, visitaron el laboratorio de física para realizar una experiencia sobre los cambios en los estados del agua, siguiendo el método científico.

Compartimos con ustedes algunas conclusiones de los chicos, quienes elaboraron el informe de laboratorio.

Miércoles 25 de Junio,

Nº de comp. 1 5ºB

Informes del laboratorio “Los estados del agua”

Estábamos muy ansiosos por entrar al laboratorio. Cuando entramos había muchos elementos que no conocíamos. Viviana, nuestra maestra, nos hizo sentar en distintas mesas. Luego, nos hizo abrir el libro para identificar cada elemento con su nombre. Los elementos eran: Dos pinzas de madera, un mechero, tela de amianto, tres vasos de precipitados y un trípode, también había muchos hielos en un vaso de precipitados y en el otro había agua en estado líquido. Viviana

nos empezó a salpicar agua a todos para verificar ese estado.

Luego, Vivi preparó los elementos. Y encendió el mechero, salió fuego del mechero y, puso el vaso con agua líquida arriba del trípode, luego pocos se dieron cuenta de que el agua empezaba a hacer burbujas (hervir), eso ocurre cuando el agua llega a 100°C. Todos nos acercamos al vaso para ver que pasaba y lo que pasó fue que el vaso se empañó.

Después, Vivi le puso hielos al vaso de 100°C y bajó la temperatura del vaso o sea que se desempañó. Mientras los hielos se derretían Vivi nos dio un informe de laboratorio para que completemos todos juntos. Mientras lo completábamos, el vaso se empezó a empañar nuevamente. También muy pocos se dieron cuenta. Todos se pusieron alrededor del vaso devuelta. Finalmente terminamos el informe y nos fuimos todos felices al aula porque habíamos descubierto algo nuevo.

**Carolina Figueroa , Catalina Benini
y Sofia Scodelaro**

La Música

Una pasión para ser compartida

Muchos saben de mi pasión por la música desde la docencia y algunos también saben de mi pasión desde el escenario. Hay quienes me han escuchado en diferentes orquestas, Jazz, Blues, Rock, música clásica o música para chicos... y que también me vieron disfrazado, caracterizado o de gala; con gorro o pañuelo, con pelo largo o corto en teatros grandes, teatros pequeños, bares, en la tele y hasta en el SUM y el patio verde de este colegio.

Pero en esta ocasión quiero compartir con ustedes y contarles de un proyecto en particular que demuestra como la música sigue dándome momentos increíbles.

A comienzos del 2003 un amigo, también músico -guitarrista y compositor-, que estaba incursionando en la fusión del tango con la música electrónica me llamo y me dijo: "Fer te necesito para una nueva propuesta... ayer en una Milonga pude pasar uno de los tres temas que compuse y lo escuchó una Holandesa que resultó ser la organizadora del festival internacional de Tango en Amsterdam. Sí!!! Quiere contratarnos para fin de año!!!"

Y así, de repente se formó esta banda que desde

ese momento comenzó una increíble trayectoria que nos permitió llevar nuestra música por el mundo.

Nos asombra ver cómo el tango apasiona tanto a la gente de Noruega, Suecia u Holanda como en Chile, Colombia, Ecuador o Canadá. Es sorprendente también encontrar en la música de nuestra ciudad un lenguaje común que más allá del idioma que hablemos nos permite comunicarnos a través del ritmo y del baile.

A principio de junio de este año regresamos de nuestra cuarta gira europea. Volvimos a visitar países como Alemania, Holanda y Grecia y esta vez se sumaron Italia, Suiza y Austria. Una gira de 20 conciertos y 5 workshop en diferentes lugares como teatros, milongas, pubs, clubes, discos etc. con una excelente recepción. También tuve oportunidad de dar clases personales, conocer gente y lugares maravillosos. El intercambio cultural es asombroso y la pasión por esta música que compartimos también.

******En el primer disco mi amigo, Carlos, hace referencia metafóricamente al poder "narcótico" que tiene el Tango... que atrapa y genera una poderosa adicción. Es por eso que llamo a este

proyecto Narcotango. Pueden ver excelentes fotos de la gira que nos han sacado diferentes fotógrafos en los links que hay en nuestra pagina www.narcotango.com.ar, en la foto que acompaña esta nota estoy en Alemania tocando en Bonn la ciudad natal de Beethoven !!!!!

Estoy seguro que muchos de ustedes han escuchado, aunque sin saberlo, uno de los temas mas aplaudidos de nuestros show, en casa antes de venir al cole, ya que desde el año pasado es cortina musical del noticiero "Arriba argentinos".**

Desde los 11 años cuando me reglaron mi primer batería y hasta el día de hoy la música sigue alimentando mi pasión por vivir, por vivir haciendo música, pasión que disfruto compartiendo, en las aulas con la alegría de los chicos, en casa cantando con mi esposa mientras mi hija de 9 meses golpea su pandero o hace sonar las cuerdas de la guitarra, o en el escenario.... chico o grande...con los músicos y el publico....de cualquier parte del mundo....Gracias!!!!

Prof. Fernando del Castillo
Músico



Enseñar - Aprender

Lengua en el VDS

Leer y escribir son actividades complejas que no se detienen en el desciframiento o en el dominio de un código lingüístico. Manejar eficazmente la lengua implica atender a procesos que atraviesan al sujeto, a los textos y a sus contextos de producción. Por eso, el abordaje de la lengua para los alumnos de una escuela media y de ciclos secundarizados debe hacerse desde dos lugares interrelacionados: su dimensión como objeto de estudio y su carácter de instrumento de representación-interpretación. Es cierto que la capacidad de comprensión de gran parte de los jóvenes, el desarrollo intelectual que conlleva la lectura y también la correcta y fluida expresión han llegado a un punto crítico. Como correlato, los problemas que plantea la educación son analizados y debatidos casi a diario en y desde diversos interrogantes, con respuestas no tan claras. Nuestro departamento no se ha quedado en un mero interrogante, ha intentado, y lo seguirá haciendo en esta búsqueda de su propia identidad, dar réplica a las demandas concretas. A través de esta propuesta, el equipo del área de Comunicación ha intentando desandar distintos obstáculos, valorando el rol del alumno en interacción con el docente quien, más allá de fomentar la adquisición

de contenidos curriculares, pretende siempre despertar a su grupo, revalorizar el aprender a aprender y el aprender para la vida, construir herramientas sólidas. Ahora bien, enseñar lengua es enseñar a usar instrumentos para el desarrollo de las competencias comunicativas que permitan comprender y producir textos de distintos discursos sociales. A partir de este concepto, se contempló la idea de trabajar desde un campo en el que claramente se pudiera destacar la importancia de la construcción del conocimiento en cada área de manera activa, espiralada, participativa, cuestionadora e integradora, a partir de una planificación abierta. Enseñar el uso personal y social, la manipulación, creación y recreación por parte de los usuarios y las usuarias de un sistema cuyos fundamentos y principios hace falta conocer sólidamente: nuestro compromiso como docentes de Lengua. Entonces, se podría hablar de una educación lingüística en un sentido amplio, en cuanto al desarrollo de la competencia comunicativa, la cual a su vez incluye la enseñanza de la lengua. Desarrollo de competencias desde la reflexión, un trabajo que resulta ambicioso pero que es en verdad pertinente.

Así pues nuestra propuesta, desde los distintos aspectos del trabajo con la lengua puesta en texto, es decir, con los enunciados, apunta a revisar, cuestionar, tomar conciencia, de la apropiación de estas competencias para leer-escribir en una sociedad que ve que la escuela actual está en crisis y que es obsoleta la formación homogénea.

Es necesario que, desde el lugar de la diversidad, privilegiemos la importancia de formar personas que sepan tomar decisiones maduras sobre la base de lo que comprenden.

Si pretendemos que la Escuela y la Universidad formen ciudadanos cabales, el poder leer, comprender, inferir, reflexionar y confrontar lo que se lee para tomar decisiones fundadas y expresarlas legiblemente por escrito es vital.

Creemos que es nuestra responsabilidad ayudarlos a encontrar en esta etapa nuevos sentidos a los verbos “leer” y “escribir”, sentidos que los impelen aquí y ahora. Es preciso que puedan circular por distintos tipos de textos con facilidad, que descubran que son capaces de optar sobre la confiabilidad o no de un enunciado y

que no se olviden que leer también va de la mano del placer. En otras ediciones, compartiremos las experiencias de chicos y grandes frente a la lectura, un verdadero desafío que nos invitará a repensarnos como lectores. Y, como correlato, reflexionaremos acerca de la escritura. Todo el VDS frente a la lecto-escritura como los pilares de la construcción del conocimiento.

Paola C. Gioseffi S. de Biasotti.
Prof. Lengua y Literatura
7ºA y B y 1ºB

Salida a la Ciudad de La Plata

con los chicos del hogar Alborada

El jueves 21 de junio un grupo de chicos de 5to año fuimos con los chicos del hogar Alborada, acompañados de algunas profesoras de CAS, a la ciudad de La Plata con el fin de compartir un día de aprendizaje y entretenimiento. La actividad comenzó bien temprano cuando retiramos a los chicos del hogar y nos fuimos todos juntos en un micro a La Plata.



A la mañana realizamos una visita guiada al museo de ciencias naturales y después de haber almorzado, nos dirigimos al zoológico de La Plata en donde nos quedamos toda la tarde disfrutando de todos los animales presentes en el lugar. Los chicos del hogar, que no acostumbran a realizar estas salidas didácticas, se divirtieron y disfrutaron de la actividad todo el día, en especial al ver la variedad de animales que había en el zoológico. Antes del regreso a Buenos Aires, los chicos tuvieron también una hora libre para realizar lo que más les guste y muchos decidieron jugar a la pelota con los varones de 5to. La actividad debió concluir cuando caía la noche pero, sin duda, fue un día muy divertido y entretenido.

Al día siguiente estaba previsto realizar un viaje a una escuelita Lobos, un pueblo ubicado a una hora de la capital, pero debió postergarse por razones climáticas. La nueva fecha prevista para ir a esta escuelita es el 14 de agosto.

Ignacio Juárez Calvi 5to año A

Jornadas C.A.S

5to año

Los días 21 y 22 de junio del corriente, emprendimos el viaje a la Escuela rural de Corrientes, en el marco de la materia C.A.S. (Creatividad, Acción y Servicio).

Los objetivos del viaje fueron altamente satisfactorios, tomar conciencia de otra realidad social, conocer y reflexionar sobre una experiencia educativa distinta a la propia, fueron los puntos que guiaron las actividades realizadas.

Este año concurrieron 15 alumnos de 5to año, cuya participación merece ser destacada. Participaron de todas las actividades que realizan los alumnos de la escuela correntina, integrándose en el taller de radio, la limpieza general de la institución, atender la chacra, el gallinero, y la huerta. Las comidas compartidas, reflexiones colectivas, guitarreadas y conversaciones entre pares, se transformaron en posibilidades para el intercambio entre adolescentes de un mismo país, y de realidades distintas. Los chicos tuvieron la oportunidad de valorar el progreso que esa escuela impulsa en su región, a partir de un recorrido que realizamos por las casas cercanas a la misma, valorando la

organización y el trabajo como motores para el desarrollo.

La despedida de esta experiencia de dos días, tuvo como escenario las playas a orillas del río Santa Lucía, donde se organizaron juegos recreativos con los alumnos. Hemos recibido gratificantes palabras de agradecimiento, y convocatorias para continuar con esta relación que nuestra institución tiene hace ya 13 años.

Prof. Julieta Caffaratti



Volleyball Open Team

Excepcional año

A lo largo de este año, se participó además en 8 encuentros amistosos, donde se logró ganarlos todos.

En los 20 años del volleyball en el colegio, nunca se dio que un mismo equipo logre lo realizado por este open.

Abril

14	Triangular Florida Day School / Moorlands / V.D.S.	CAMPEONAS
17	Torneo S.M.S.I.	CAMPEONAS
21	Triangular St. Hildas / Northlands / V.D.S.	CAMPEONAS

Mayo

19	Torneo Villa Devoto School	CAMPEONAS
30	Torneo A.D.E.	CAMPEONAS

Junio

9	Triangular St. Andrews / St. Hildas / V.D.S.	CAMPEONAS
---	---	-----------

Julio

7	Torneo Florida Day School	CAMPEONAS
---	---------------------------	-----------

Agosto

11	Torneo Internacional Belgrano Day School	CAMPEONAS
18	Torneo Universidad San Andres	CAMPEONAS

Torneo invitación de la Universidad de San Andrés



El día sábado 18 de agosto, VDS participó del tradicional torneo para equipos open, obteniendo el primer puesto en los deportes volleyball y football.

¡Felicitaciones!

Intercambio Córdoba

Sub VDS en Córdoba

Este año se completó el intercambio con la categoría Junior de los deportes hockey, rugby, volleyball y football.

Esta modalidad que consiste en recibir en casas de familias a los visitantes, resulta una experiencia enriquecedora y más allá de la competencia deportiva, que este año tuvo un excelente nivel, lo fundamental que nos permite el deporte es hacer nuevos amigos.

St Ignatius' nos visitó del 7 al 10 de mayo y VDS hizo lo propio del 13 al 16 de agosto.

Los capitanes de cada equipo nos cuentan sus experiencias:

“Los chicos de rugby jugamos un partido con la escuela San Ignacio el día martes y ganamos 35 a 10. Además jugamos dos partidos de football, el día miércoles con la escuela La Merced en la que ganamos 4 a 2 y ese mismo día también jugamos con San Ignacio donde ganamos por penales, gracias a una gran actuación de nuestro arquero Ariel Alvarez Litke.”

Dimas.





“Fue una experiencia inolvidable, que pudimos compartir todos juntos y conocer personas nuevas. Nos gustaron un montón las salidas, el último baile y Achiras con sus hermosos paisajes. Nos gustaría volver para reencontrarnos con los chicos, y conocer nuevos colegios, para jugar más partidos. Estamos muy contentos y agradecidos por este intercambio.”

Carolina.



“Esta experiencia fue muy buena a nivel deportivo. Los equipos fueron muy competitivos y me gustó bastante el encuentro. Las excursiones estuvieron muy divertidas y las disfrutamos a pleno. El grupo, a pesar de los distintos lugares que estuvo alojado se mantuvo muy unido. Con respecto a los cordobeses, se portaron muy bien con nosotros, la despedida fue muy emotiva y nos quedamos con ganas de reencontrarnos.”

Daniela.

Visita Deportiva

King's School de Macclesfield, Inglaterra

VDS recibió la visita de una delegación deportiva de este prestigioso y tradicional colegio, del 4 al 6 de julio. Nuestros alumnos del equipo de rugby alojaron, en sus casas a la delegación de jugadores ingleses. Este intercambio cultural aunque breve resultó muy rico. Se compartieron salidas, paseos, comidas y un partido que se disputó en el campo de deportes del Belgrano Athletics (Pinazo). El resultado fue VDS 19 – King's School 12, en un disputado encuentro.



Torneo Washington

7mo Grado Rugby

Llegamos al club tran un largo viaje y nos recibieron muy bien. Primeri jugamos con Bs. As. English High School y le ganamos. En ese momento empezamos a darnos cuenta de que podíamos ganar el torneo. Luego, el segundo lo jugamos con Washington, el local, y también ganamos. Después tomamos el receso para comer y charlar, donde nuestro profesor Juan Truco nos incentivó mucho. Finalmente con St. Nichola's jugamos la final, y obtuvimos la victoria.

Yo fui a recibir la copa que luego se la di a mis compañeros. Ellos eran: Tomás CORDES, Alan Lema, Iván Clavis, Nacho Rovito, Manuel F. Bender, Rodrigo Díaz, Santiago Rubotti, Clemente Zavala, Nicola Salvagni y Lucas Baleato.

Martín Lodeiro.

ADE Norte – Sur 2007

Los alumnos de 7mo grado: Martín Lodeiro, Nicola Salvagni, Melisa Bressan, Victoria Gravina y Martina Romero fueron seleccionados para integrar el combinado Sur de A.D.E. que jugó el tradicional encuentro anual con su similar del Norte.

A todos ellos felicitaciones.

El invitado

Ariel Geandet

Estimados amigos y amigas de la comunidad de “El Devoto”, mi nombre es Ariel Geandet y como uno de los ex alumnos del colegio y a 11 años de haber egresado del mismo, se me ocurre que una buena contribución a sus actuales alumnos puede ser contar un poco de aquel camino que he recorrido.

Estando en el colegio fui uno de los que decidió rendir el diploma del IB. Visto 11 años después sigo sin arrepentirme de la decisión, más allá de las cosas que el diploma pueda darte desde el contenido académico. El entrenamiento de estudio y la experiencia de tener que rendir exámenes muy cargados de contenidos, conjuntamente con la presión de tener que cumplir con un objetivo preestablecido, es algo que sirve mucho a la hora de tener que enfrentar los primeros parciales y finales en la facultad. Esto no es sólo una virtud del diploma, sino en general de la formación del colegio.

Luego de mi paso por el colegio, siempre tuve claro que quería ser economista (aunque el test vocacional que el colegio contrató me daba estudiar cocina, jaja). Obviamente, la segunda gran decisión es: ¿dónde estudiar?... La verdad es que hoy en día hay muchas ofertas, tanto de universidades como de alternativas de títulos de grado similares, aunque no todos iguales (en calidad, contenido y orientación) aunque se “llamen” igual. Mi grata decisión fue estudiar economía en la Universidad de Belgrano. Mi carrera profesional se dividió en dos ramas que coexistieron, y lo siguen haciendo, muy armoniosamente: Por un lado, parte de mi corazón está entregado a la vida académica y de investigación; por el otro, al trabajo de consultoría económica y de desarrollo profesional dentro de las políticas públicas.

Mi vida académica y de investigación podría dividirse desde mi visión de alumno, que fue haber completado mis estudios de grado en economía y luego haber cursado por maestrías en UTDT y UBA. Posteriormente me incluí como investigador asistente en el CEDES, dónde he contribuido a escribir varios trabajos y he publicado los propios también, y como profesor a nivel de grado en la carrera de economía en la UBA en las materias de Macroeconomía II y Dinero, Crédito, y Bancos. Al mismo tiempo, fui

profesor de Matemática para Economistas; Habilitación Profesional II, y Teoría Monetaria en la UB. Actualmente, además de los cargos en la carrera de grado en la UBA, soy profesor en la maestría en Merados de Capitales que realizan conjuntamente la UBA y el Mercado de Valores de la República Argentina.

Mi vida profesional podría describirse como muy orientada a las políticas públicas. Hasta hace algunos meses fui parte del equipo del Doctor Lavagna en el Ministerio de Economía como asesor del ex Subsecretario de Programación Económica, Sebastián Katz. Actualmente, soy asesor del Directorio del Banco de la Provincia de Buenos Aires y consultor macroeconómico del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para la zona de América Central y México.

Supongo que mi futuro tendrá mucho de este sesgo y probablemente en pocos meses me esté yendo a Washington a trabajar en el BID a hacerme en parte cargo del área de América Central y a realizar un doctorado en políticas públicas en Georgetown University o Maryland University. Sin embargo, no creo que abandone mi vida académica, ya que es una de las cosas que más satisfacciones me ha dado en mi terreno profesional. Saber que uno contribuye a la formación de futuros economistas y, fundamentalmente, a que éstos salgan pudiendo usar su criterio y que no se dejen llevar por delante por las modas, que crean en sus convecciones. Es así como es que de a poco se puede ir cambiando para bien a nuestro querido país y uno desde el lugar que le toque debe aportar su granito de arena.

Luego de haber hecho esta retrospectiva en mi vida no me queda otra cosa que agradecer a mis ex profesores/as por todo lo que han logrado y contribuido desde su lugar a que hoy yo pueda ser una persona un poquito más feliz.

Sin más me despido de ustedes deseándoles lo mejor y muchos éxitos. Muchas gracias.

Ariel Geandet
geandet@gmail.com



Pedro Morán 4441 (1419), Ciudad Autónoma de Bs. As.
Tel: 4501-1307 / 9419 Fax: 4503-5166
e-mail vdevoto@vdevoto.esc.edu.ar

www.vdevoto.esc.edu.ar