



Villa Devoto School

since 1908

news

March-April
2006 >year11 > n 47

gloucester

● Nuestra Historia

Cuando pases debajo no dejes de mirarlo



Tal vez nunca le prestaste atención, pero está ahí, ahí nomás, a la salida del sum, subiendo la escalera, como quien va al patio verde, a tu izquierda; con su figura imponente, mansa y tranquila. El añoso roble europeo parece mirarnos. A su sombra pasaron muchas cosas, nacieron unos cuantos romances y los ex alumnos que vuelven al Colegio lo miran asombrados (hoy más majestuoso que nunca) como quien saluda a un amigo.

Como todos los años, en esta época, pierde sus hojas y cuesta tener el patio limpio y prolijo. Los pájaros que anidan sobre sus ramas quedan más expuestos a la mirada de los más observadores. No vamos a hablar aquí de las muchas cosas que un roble puede brindarnos: su madera, sus frutos, ni tampoco del significado que sus hojas como símbolo del honor y la gloria han tenido en la historia; simplemente vamos a hablar de un árbol al que queremos. Así de simple.

Tiene muchos años, tal vez quizá como el Colegio. Nadie arriesga una cifra, pero seguro, eso sí, que es mayor que cualquiera de las personas que conocés. Debajo de su sombra pasaron muchas cosas: buenas y malas. Nadie que haya estado en el Colegio estudiando o trabajando puede decir que no haya pasado debajo de él. No tiene flores hermosas ni de colores llamativos, sus flores pasan desapercibidas y tal vez sí, recuerdes sus bellotas con que tantos chicos han jugado dentro y fuera del Colegio y en algunos casos, hasta usado como proyectiles en alguna de esas infaltables batallas que siempre han existido.

En otoño y en invierno junta fuerzas como para "largarse con todo vigor" y regalarnos en primavera sus hojitas y sus brotes de un verde claro que nos anuncian el comienzo de los días templados. Si no lo habías tenido en cuenta hasta ahora, miralo.

En un Colegio con historia, como el nuestro, con casi cien años de vida, hay muchas cosas que merecen contarse. Algunas no son espectaculares. Son simplemente parte de la vida de todos los días. Todas son importantes. Y esta planta es parte del Colegio.

El roble, nuestro roble, porque es de todos, es parte de nuestra historia y por eso quisimos destacarlo y elegimos hacerlo a través de News, la publicación que está viva desde hace ya doce años (unos cuantos menos que el roble) y que pretende reflejar la vida del Colegio con historias a veces importantes, otras no tanto, con algo en común. Pertenecen a todos. Como esta.

Indice

Institucional	3	Carta del Director General
	4	Del verano al resto del año
	6	Exámenes internacionales
	9	Menciones a la trayectoria
	10	Bienvenidos
	12	Nuevas Autoridades Estudiantiles
	14	Nuevo Sistema de Prefects
	15	School Captain
	16	Sports Captain
	17	Gloucester Captain
Kinder	18	Una propuesta de Kinder 5
	19	La entrada al jardín
Primaria	20	TALES
	24	Carta Abierta
Roots	26	Ex alumnos por el mundo
	28	Los Invitados

Comunicate

Comentarios, sugerencias o inquietudes

news@vdevoto.esc.edu.ar

Edición y Diseño **Agustín Suárez**
Marcos Llerena
Alan Berry Rhys

NEWS es una publicación de la Asociación Civil del Colegio Villa Devoto
Dirección: Pedro Morán 4441 (1419), Ciudad Autónoma de Bs. As.
Tel: 4501-1307 / 9419 Fax: 4503-5166
<http://www.devoto.esc.edu.ar> - e-mail vdevoto@vdevoto.esc.edu.ar
Coordinador: Ing. Agr. Martín Rodríguez Otaño

Carta del Director General

A la Comunidad Educativa del Villa Devoto School

Mi incorporación al Colegio en el mes de Octubre pasado me permitió iniciar el aprendizaje de la cultura institucional para planificar el ciclo lectivo que se inicia.

Resulta obvio decir que la calidad de un colegio depende casi exclusivamente del nivel de sus docentes y de sus alumnos. La medida de su aceptación por la comunidad a la que sirve se determina por la relación entre vacantes disponibles y la demanda de ingreso. En nuestra Institución, estos indicadores son altamente positivos: un muy buen cuerpo docente instruye y forma a un alumnado dedicado y capaz que obtiene excelentes resultados académicos en las cuatro instancias de Exámenes Internacionales tanto en Primaria como en Secundaria (ver los resultados del 2005 más adelante) y en todas las actividades extracurriculares; las vacantes disponibles han sido cubiertas y en el Kindergarten quedó conformada una lista de espera para el 2006.

Una Institución casi centenaria necesariamente se construye sobre tradiciones. Una de las más fuertes que tiene el Villa Devoto School son sus Ex Alumnos. La altísima proporción de hijos de ex alumnos entre el alumnado y la cantidad de ellos que desinteresadamente colaboran con el Colegio, debe ser destacado. El Colegio cuenta con alumnos que son la cuarta generación directa de familias que han confiado la educación de sus hijos a su alma mater. Esto es un motivo de orgullo y satisfacción y al mismo tiempo implica la responsabilidad de mantener e incrementar la calidad de nuestra oferta educativa.

A las familias que no estarán con nosotros en el 2006 por haber concluido sus hijos sus estudios les expresamos nuestro agradecimiento con el mensaje de que quedamos a la espera de la próxima generación. A las 56 familias que se incorporan al Colegio este año les damos una cordial bienvenida y para aquellas en las que uno o ambos padres son Ex Alumnos decirles que es un placer tenerlos nuevamente como miembros activos del Colegio.

Las principales novedades para este año son: en el aspecto académico, la obligatoriedad de rendir tres materias del IGCSE de la Universidad de Cambridge a fin de tercer año y la oportunidad de rendir el diploma completo, exámenes que se rinden en Inglés; en cuanto a aspectos edilicios, con gran esfuerzo se han solucionado los problemas del sistema de calefacción; respecto a los alumnos se rediseñó el sistema de Prefects, que se describe en una nota específica más adelante, y el énfasis que se pondrá en el estricto cumplimiento del uso del uniforme escolar.

Luego de un exhaustivo proceso de selección se han incorporado al Colegio los siguientes docentes: el profesor Daniel Reynoso y en calidad de suplentes las profesoras Elena Infantino, María Ristol y Silvina Comelli en la Secundaria, la Srta. Andrea Di Paola y la Sra. Patricia Cappello en la Primaria, el profesor Amilcar Carreño y la exalumna Oriana Seccia en la Biblioteca y, al departamento de Educación Física de la Primaria la Sports Captain 2000, profesora Dolores Lorenzo. A todos ellos una calurosa bienvenida con nuestros augurios de éxito en su labor.

Deseo mencionar también a quienes no nos acompañarán más a partir de este año: las profesoras Delia Kantor y Melina Piglia en la Secundaria y a la Sra. María Elena Prokopic y la Srta. Beatriz di Paola Derqui en la Primaria. A ellos expresamos nuestro agradecimiento.

Para finalizar quisiera enfatizar el concepto que la tarea de educar -formar e instruir- es necesariamente una acción conjunta entre los padres y el Colegio. Aunemos todos los esfuerzos para que, este año, mediante una fluida comunicación esto se cumpla satisfactoriamente.

Adrián E. Orti

Del verano al resto del año

Nuevo Sistema de Climatización

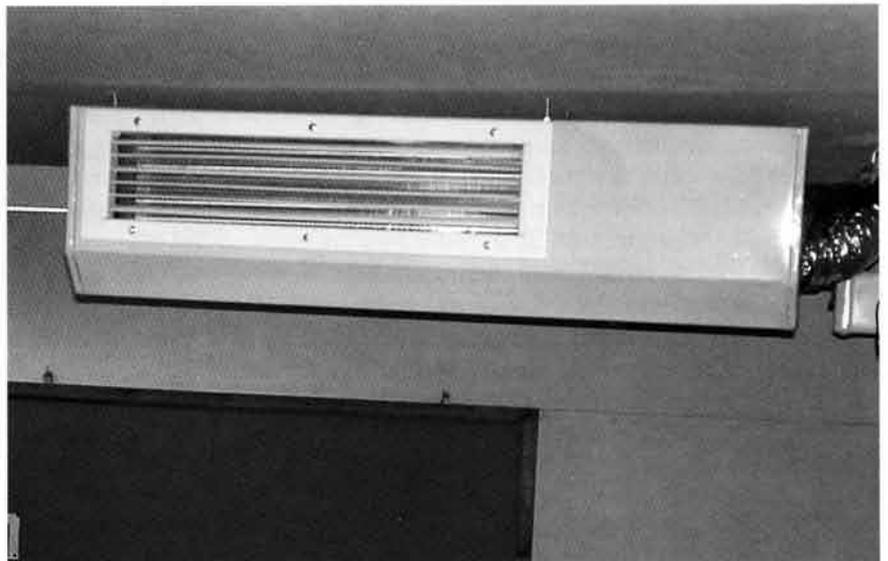
De acuerdo con lo comunicado en Agosto del 2005, se ha procedido a adelantar una parte de las instalaciones de aire acondicionado central, frío-calor. Aprovechando el receso de verano, se eliminó de este modo el sistema de calefacción por estufas de tiro balanceado, por un sistema de climatización por aire del tipo centralizado. Los nuevos equipos que además de calentar y en un futuro cercano, enfriar el aire en las aulas, permiten la renovación de aire necesaria para una saludable permanencia en clase.

Al mismo tiempo, en el receso próximo, será completado el sistema con la etapa de frío, pasando de este modo el V.D.S. a ofrecer una mejora en la calidad ambiental que satisface las normativas de los Estados Unidos y Europa, colocando a la institución entre las pocas que en el país cuentan con este tipo de instalación.

Así logramos gerenciar la crisis que significó la falencia en el suministro de gas en la segunda mitad del 2005 en una oportunidad, para cambiar a un sistema nuevo.

Queremos agradecer a los padres y alumnos por la tolerancia puesta de manifiesto.

Arq. Mario Picchiello



4
El nuevo Sistema
en la Sala de Música

Selección de obras destacadas

1. Tratamiento acústico a la puerta del aula magna mediante paneles de PVC y lana de vidrio.
2. Impermeabilización del sector de terraza destinado a la ubicación de las nuevas calderas para calefacción.
3. Pintura total del colegio (interiores de los cuatro edificios y patios)
4. Instalación de un nuevo sistema de calefacción con calderas y fan-coils en 33 aulas.
5. Armado de una nueva salita con baño, piletas de lavar y oficina para kinder 2 y un taller de plástica con piletas de lavar en el anexo de Pedro Morán.
6. Instalación de tres barrales antipánico en puertas del edificio de Pedro Morán e instalación de una puerta contra incendio en la salita nueva de kinder 2.
7. Instalación de 10 nuevos puestos de internet en distintas áreas para los docentes.
8. Acondicionamiento de nuevas oficinas para el director general, rectoría, secretaría de primaria, secretaría de secundaria, preceptoría, DAP y para las autoridades estudiantiles.
9. Reparación de carpintería para los lockers de primaria y trabajos de herrería y pintura en los lockers de secundaria.
10. Limpieza de tanques de agua potable del colegio con análisis bacteriológicos y certificados de GCBA, limpieza de bombas, cámaras cloacales y de grasa.
11. Colocación de cinco cierra puertas en las salas de computación para su mejor climatización.
12. Recambio de todos los bordes de las mesas de computación para mayor comodidad de los alumnos.



5
Nueva Salita de Kinder 2

Exámenes Internacionales

Resultados

IGCSE



Cambridge
International Examinations

El 20 de septiembre de 2005, la Universidad de Cambridge International Examinations celebró los 20 años de la implementación de los IGCSE, una de las calificaciones más reconocidas del mundo entero. Los cursos de IGCSE desarrollan destrezas educativas esenciales, entre las que cuentan el proceso de evocar comprensivamente conocimientos para aplicarlos a situaciones conocidas y novedosas, y las habilidades de expresión oral, resolución de problemas, el trabajo en equipo y el espíritu de iniciativa e investigación. La certificación resultante es la base para cursos de nivel superior, como el Programa Diploma del Bachillerato Internacional.

A partir del 2006, los alumnos de 3er año deberán rendir obligatoriamente, en idioma Inglés, una de las tres opciones ofrecidas:

1. Rendir 3 asignaturas: First Language English, English Literature, Maths
2. Rendir las 3 asignaturas de la opción 1. y alguna otra/s a elección del alumno de entre las siguientes: First Language Spanish, History, Biology, Physics, Information Technology, Art and Design.
3. Presentarse para obtener el Diploma de CIE. Esto implica rendir 7 asignaturas: los dos idiomas, una asignatura de cada grupo del 2 al 5 y una más de cualquier grupo.

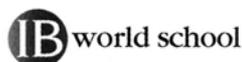
- Grupo 1 Idiomas
First Language Spanish & First Language English
- Grupo 2 Humanidades y Ciencias Sociales
English Literature & History
- Grupo 3 Ciencias
Biology o Physics
- Grupo 4 Matemáticas
Maths
- Grupo 5 Negocios, Creatividad, Área Técnica y Vocacional
Information Technology o Art and Design

Virginia Petrella

Certificados de IGCSE

Ma. Florencia Alejandre
Javier Álvarez Litke
Martín Baires
Carlos Luis Carpanelli
Eduardo Nicolás Cicchino
Facundo Cseh
Daniel Sebastián Chang
Juan Ramiro Franceschini
Martín Nicolás Freites
Fabrizio Ariel Gamba
Daniela Paula Greco
Ignacio Agustín Juárez Calvi
Martín Iván Kravetz
Juan Ignacio Lacoste
María Mercedes Macías
Stephanie Soledad Mazás
Diego Lucas Mocci
Rodrigo Javier Muñoz
Paula Belén Scarpello
Carolina Maiumi Shiromizu
Martina Beatriz Trepato
Agustina Apesteagua
Juan Simón Basso
Lucía Bonfada
Antonella Briasco
Regina María Calcaterra
Manuela Coco
Sabrina Giselle Couvin
Constanza Valeria De Juana
Sofía Evangelista
Julián Ignacio Filisetti
Loris Alicia Gurfinkiel
Natalia Paula Lombardi
Mariano Martín Mata
Facundo Joaquín Perelli
Florencia Perfetti
María Teresa Ramallo
Juan Cruz Río

Resultados IB



Extractos de la "Presentación del perfil de la comunidad de aprendizaje del BI"- 2006

"La Organización del Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco de un entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, la Organización del Bachillerato Internacional colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto."

"Los programas de IBO promueven la educación integral de la persona, poniendo el énfasis en el desarrollo intelectual, personal, emocional y social a través de todos los campos del saber. Al centrarse en la combinación dinámica de conocimientos, habilidades, autonomía de pensamiento crítico y creativo y mentalidad internacional, IBO abraza el principio de ofrecer una educación integral para que los estudiantes lleguen a ser ciudadanos responsables y activos durante toda la vida. (...) Sitúa firmemente a la persona que aprende en el centro de los programas de IBO, y centra la atención en los procesos y objetivos del aprendizaje."

* Felicitamos muy especialmente a Cinthya Fernández Preda quien obtuvo 40 puntos sobre un total de 45 totales.

Virginia Petrella

Diplomas

Álvarez, Ma. Florencia
 Barbone, Mariana Andrea
 Cardiff, Jennifer May
 De Luca, Augusto Fabián
 Gallicchio, Guillermo
 Ghergo, Victoria
 Goldenberg, Micaela
 Juárez Calvi, Rodrigo Naime
 Saenz, Malena
 Sanguinetti Morrow, Tomás Ignacio
 Alfuso, Martina Sofía
 Dalinkevicius, Ma. Jazmín
 Cáceres, Carolina
 Fenoglio Carrizo, Agustín Alejandro
Fernández Preda, Cinthya Cecilia *
 Legnani, Cecilia
 Muñoz, Mayra Jimena
 Ostrovsky, Luciano Matías
 Seccia, Laura Antonela
 Tomio, Andrea Ailin

Certificados

Alcalá, Ma Jazmín
 Alcalá, Ma. Sol
 Ciocca, Ma. Julia
 Espinosa, Ma. Florencia
 Gomes, Ezequiel Alberto
 Lacoste, Agustina
 Lean Cole, Ma. Soledad
 Ochoa, Lucía Daniela
 Rodríguez Giralt, Agustín Daniel
 Sarpero, Ma. Florencia

DELFF

Diploma de Estudios de Lengua Francesa

El nuevo DELF otorgado por el Ministerio de Educación Nacional Francés responde al "Marco europeo común de referencia" para las lenguas: aprender, enseñar, evaluar que certifica las competencias comunicativas en lengua extranjera.

Cada Unidad DELF otorga un diploma independiente.

En noviembre 2005 se presentaron 80 candidatos, de los cuales 77 lograron obtener su diploma y su certificado satisfactoriamente.

Felicitamos a los alumnos del VDS que obtuvieron su diploma A1- A2- B1 y a quienes obtuvieron su certificado B1 Inicial otorgados por la Comisión DELF.

Prof. Nancy Arce

London University Examination

We congratulate our students for the excellent results obtained in the London Exams.

Estos exámenes internacionales se vienen rindiendo en nuestro colegio hace ya varios años con excelentes resultados y son la medida externa de la preparación, el esfuerzo y el empeño que ponen nuestros alumnos y sus maestras para la tarea de aprendizaje de un segundo idioma.

En el año 2005 el porcentaje de aprobación ha sido del 100% para los terceros y los quintos grados y del 86% para los séptimos.

La filosofía de los London Tests es permitir que los estudiantes se expresen libremente en situaciones de la vida real para evaluar lo bien que se comunican y qué habilidades han desarrollado en el área oral y en la escrita.

Firstwords en tercero, Quickmarch en quinto y Certificate of Attainment (Level 2) en séptimo son los distintos niveles comunicacionales que nuestros alumnos rinden en la escuela Primaria, siendo estos una experiencia importante para rendir en el futuro los exámenes de IGCSE e IB.

Ruth Fraga de Garcia Laborde
Directora Primaria Inglés

Resultados

Inscriptos	3 ro	45
	5to	42
	7mo	29
Ausentes	3 ro	0
	5to	1
	7mo	0
Aprobados con Distincion	3 ro	34
	5to	20
	7mo	0
Aprobados con Merito	3 ro	0
	5to	0
	7mo	14
Aprobados	3 ro	11
	5to	21
	7mo	11
Reprobados	3 ro	0
	5to	0
	7mo	4

Menciones a la trayectoria

Entrega de Platos

12 Años

2 Delia Kantor (jubilación)

19 Años

Víctor Morales (jubilación)

20 Años

Silvia Bassi
Brenda Heduan
Valeria Sherrard

25 Años

Andrea Pelaratti
Miriam Vales
Jorge Escurra

27 Años

Jorge Oliva
Mirta Prezioso

28 Años

Virginia Fernández
Hilda Passardi

30 Años

1 María Elena Prokopic (jubilación)
Ovidio Sodor

35 Años

María Elena Coronado

1 Ya no la veremos temprano, en el hall de entrada del V.D.S., para recibarnos con alguna noticia o recordarnos algo específico de nuestro trabajo cotidiano y por qué no decirlo: darnos un tirón de orejas cuando habíamos cometido algún error.

Para los que hace muchos años estamos en la institución, sabemos que María Elena pasó por sus aulas, como una incansable maestra de grado y compartió su tarea con cientos de alumnos.

Emprendedora y exigente, no sólo consigo misma, sino con los demás. Perseverante y siempre atenta, su idoneidad profesional y su trayectoria dentro del colegio hicieron que dejara de estar en las aulas para llegar a la Secretaría, cargo que ejerció desde 1999.

Pero la vida se rige por tiempos, y a ella le llegó el momento del descanso, ése anhelado y merecido, después de tantos años de ejercer la docencia.

Para María Elena habrán de cambiar muchas cosas, las presurosas madrugadas para llegar al V.D.S. para hacerse cargo de sus funciones; la vorágine cotidiana del trabajo.

Podrá ahora disfrutar de su tiempo, de sus afectos y familia en la intimidad de su hogar.

María Elena es, fue y será parte del Villa Devoto School, aunque ya no comparta con nosotros el trajín cotidiano, pero fundamentalmente, el espacio afectivo que ella sigue ocupando y ha sembrado durante todos estos años, hará que no nos falte oportunidad para un grato reencontro.

Con todo mi cariño,
Susana M. Sanseverino

2 La profesora Delia Kantor quien en diciembre pasado se jubiló, comenzó su trayectoria educativa en el Villa Devoto School el 26 de mayo de 1993, dictando la cátedra de Lengua y Literatura en Primer Año A y B, y posteriormente en Segundo y Tercero.

La profesora Kantor se recibió en la Universidad de Buenos Aires de Licenciada en Letras en 1972 y de Profesora en Letras en la misma universidad en el año 1982.

Su accionar en nuestra institución puso de manifiesto su idoneidad intelectual que trascendió en sus alumnos.

Agradecemos a la Profesora Kantor su paso por nuestras aulas y le deseamos un merecido descanso.

Prof. Josefa Cambareri

Delia Kantor
María Elena Prokopic



Bienvenidos

Las nuevas, y no tan nuevas familias

Valeria Alonso

Madre ex alumna

¿En qué se basó tu decisión de mandar a tus hijos al VDS?

Se basó en la muy buena educación que yo recibí; en el excelente nivel de inglés, que tengo entendido ahora es aún mejor, y también en el castellano.

Además quisiera que mis hijos reciban una buena educación bilingüe, como tuve la suerte de recibirla yo. También me parece muy completa la formación en educación física que tiene el colegio, y espero que se mantenga la formación en música, como había en mi época.

¿Qué recuerdos tenés de tu época de alumno?

Muchos. Todas las maestras y los profesores de la secundaria, algunos inolvidables, los recreos en el antiguo patio que era enorme y donde jugábamos mucho a la mancha o hacíamos la vertical junto a la pared. El kiosco donde compraba los alfajores o algún sándwich de salchichón. Las idas al Club San Martín me encantaban, las vueltas trotando alrededor de la cancha de rugby, la temporada de hockey sobre césped y los torneos intercolegiales. También recuerdo los cross country intercolegiales. ¡Me fascinaban los Sports Day! Era un día de fiesta.

¿Qué diferencias te llamaron más la atención del colegio que encontrás hoy y el de tu época?

La mayor diferencia que encuentro hoy en el colegio es el nuevo edificio, está muy cambiado. ¡Mucho más grande!

¿Qué sentiste al regresar al colegio como madre y no como alumna?

Al regresar como madre sentí una gran emoción. Sentí que era yo la que empezaba el colegio nuevamente.

¿Cómo esperás que sea la relación entre el colegio y tus hijos?

Espero que mis hijos tengan una excelente relación con el colegio, que lo quieran, que lo respeten, que lo aprovechen en todas sus modalidades, que disfruten de las etapas vividas, que son inolvidables.

Y que, fundamentalmente, aprendan buenos valores. Estoy segura que así será.

Hijos de Ex alumnos

Kinder 5

Lucas Kiss

(padre: Guillermo Fabián Kiss)

Juan Ignacio Martín

(mamá: Valeria Alonso)

Pilar Candria

(mamá: Marcela Yohma)

Gian Domenico Frascetti

(mamá: Nora Yohma)

Sol Victoria Anselmo

(mamá: Marisa Nevenburg)

Julieta Villa

(papá: Adrián Villa)

Tomás Llana Piñeiro

(mamá: Vivian Piñeiro)

Nuevas Familias

Kinder 3

Lucía Martín
(mamá: Valeria Alonso)

Kinder 2

Isabel Tavernelli
(papá: Ezequiel Tavernelli)

Tomás Dacomo
(mamá: María Salvagni)

Martín Lascano
(mamá: María Eugenia Menini)

Augusto Cánepa Cervini
(mamá: Carolina Cervini)

Daniela Bressan Antonelli
(mamá: Laura Antonelli)

Mika Notaristefano
(mamá: María Carolina Prieto)

Kinder 2

Bianchi
Giovanelli
Gold
Lombardi
Martínez Vargas
Notaristefano
Ramos
Santos Juliá
Tavernelli
Villarreal

Kinder 4

Buitrago
Capristo
Gomollón
Hualdi
Regalia
Retegan

Kinder 3

Duce
Gallardo Alvarez
Gallo
Lucca
Mariani
Rico
Squillace
Guinsburg Moccioro
Trufelman

Kinder 5

Anselmo
Borasio
Britvin
Candria
Casanova
Carlsson
di Risio
Estrada
Fraschetti
Guinle Bloise
Kiss
Llaneza Piñeiro
Martín
Prieto Bada
Silva Texeira
Sirolli
Zampini

1° E.G.B.

Marchesin
Pineri Amato
Martinez Conti
Bouzas
Wunsch

2° E.G.B.

Rodríguez Flores

5° E.G.B.

Cardá Andretto
Nielson

1er Año

Ricci

3er Año

Ricci

Nuevas Autoridades Estudiantiles

Autoridades

School Captain
Jimena Gomez Taricco

Sports Captain
María Agustina Kogan

Deputy Sports Captain
Nicolás Saganías

Secundaria

Abanderado
Micaela Finkielsztyn

Escoltas
Jimena Gomez Taricco
María Pía Delneri

Primaria

Abanderado
Juan Ignacio Alejandre

Escoltas
Carolina Rovito
Matías Biancucci
Agustina Inés Pintimalli
Emilia Zenobi

Gloucester	Secondary	Captain	Jimena Paola del Rio
		Prefects	Jorge David Wilkinson Guido Javier Turtula
	Primary	Captain	Juan Ignacio Alejandre
		Prefects	Emilia Zenobi Matías Boulay
Kent	Secondary	Captain	Ignacio Amadeo Alvarez
		Prefects	Nicolás Bazerque Micaela Finkielsztyn
	Primary	Captain	Daniela Riesgo
		Prefects	Samantha Vila Juan Ignacio Vega
Windsor	Secondary	Captain	Paul Michael Lean Cole
		Prefects	María Florencia Yacopino Natalia Rocío Tambussi
	Primary	Captain	Matías Biancucci
		Prefects	Delfina Bugge Juan Cruz Pons
York	Secondary	Captain	María Pía Delneri
		Prefects	M. Andrea Real Berdullas Federico Martín Giordano
	Primary	Captain	Carolina Rovito
		Prefects	Camila González La Greca Mariano Kravetz



Autoridades Primaria
Autoridades Secundaria



Nuevo Sistema de Prefects



Concebido como una escuela de formación, el sistema de Prefects cumple una importante función en el desarrollo personal de los alumnos así distinguidos: desarrollar cualidades de liderazgo positivo y de responsabilidad, estimular facultades de organización y ser un modelo para el resto del alumnado en el ejercicio de derechos y obligaciones.

En la práctica esto se estimula con la asignación de funciones tales como: participar en la inducción de alumnos nuevos, contribuir al cumplimiento del correcto uso del uniforme y a la disciplina general, representar al alumnado ante las autoridades escolares, organizar actividades Interhouse y articularlas desde la Secundaria con la Primaria.

Para iniciar el desarrollo de esta concepción, al histórico sistema del Colegio se incorporan este año las siguientes novedades: la designación de Deputies a los cargos de School Captain y Sports Captain y House Captains en la Primaria, la incorporación de elementos distintivos en el uniforme y en la Secundaria el uso exclusivo de un espacio físico, el Prefects' Room.

Hemos dado el primer paso en un proceso que llevará tiempo para que se consolide y que requerirá la participación y apoyo de todos los integrantes de la comunidad. En resumen, el Villa Devoto School está siendo proactivo en la formación de líderes.

Adrián E. Orti
Director General

School Captain

Jimena Gomez Taricco



Elección

Ser School Captain era algo que no me esperaba. Me encantó, y sobre todo, valoro muchísimo el hecho de haber sido elegida por profesores y compañeros. Generalmente se eligen líderes positivos y espero poder serlo. Estoy orgullosa por la elección y quiero devolver ese gesto a los demás

Autoridades

Como autoridades, asumimos

muchísimas responsabilidades, más que años pasados. Ese aumento trae varios cambios. Antes, las autoridades no eran tan trascendentes en la relación directivos alumnos, ahora nosotros pasamos a ser el nexo entre el alumnado y los directivos. También hay nuevas actividades. Por ejemplo, cuidar el comedor, los recreos, recibir a los alumnos por las mañanas, y también revisar los uniformes. Estas tareas las dividimos entre las quince autoridades electas. Tratamos de que se cumplan las regulaciones, eso nos convierte en los "ogros" del colegio, pero entendemos que los cambios son para mejor.

Este año, las autoridades también fuimos distinguidas a través de los uniformes. Estamos muy contentos por el detalle, además de que el diseño nos parece muy lindo.

Expectativas

Para este 2006, tengo muchas expectativas, así como también una dualidad importante. Por un lado, muy contenta por estar en 5to año y ser "los más grandes del colegio". Pero por otro, estoy angustiada por dentro. Sé que tengo que terminar, pero no quiero. Llegar al final de esta etapa es algo que no puedo creer.

Sports

Este año, como el pasado, queremos que los Sports tengan una mayor participación y que esta crezca con los años. Siempre el Sport Day se vuelve más colorido según la gente que vaya. Con respecto a los houses, nuestro año quiere y va a hacer los kioscos. Además buscamos fomentar la buena relación y el compañerismo que tenemos entre los 5tos. En el desfile del año pasado, York y Kent hicieron cambio de banderas. Eso habla de lo humano que entre todos queremos resaltar.

Mensaje

A los más chicos, sobre todo, les diría que disfruten al máximo cada día que pasa. Sin darnos cuenta, llegamos a 5to año y todo está más cerca de terminar. Les recomendaría que disfruten muchísimo todo lo que pasa. Ya sea en el estudio, con los amigos, o en la vida que hay afuera del colegio. Yo me llevo mucho de acá, y ojalá también deje mi marca en la historia del colegio

Jimena Taricco

5to B

Sports Captain

Agustina Kogan



Elección

Lo primero que sentí cuando escuché mi nombre, fue orgullo y felicidad. Lo que más rescato de la elección, es que esta se gestó tanto por compañeros como por profesores. Este sistema, voto profesor alumno, es justo para todos. Creo que todos los que tenemos un cargo estamos sumamente agradecidos por eso y esperamos dar lo mejor.

Autoridades

Las autoridades, con respecto a otros años, tenemos más responsabilidades. Estamos, sobre todo, encargados de mantener impecable el uniforme. Es un proceso difícil pero es bueno que todos conozcan y entiendan los cambios. Nosotros somos responsables, pero esperamos que los demás colaboren también.

Personalidad

Estoy muy contenta porque amo el deporte y ser elegida Sports Captain es todo un honor. Juego el hockey en GEBA, y siempre soñé con llegar a ese mérito. Me encanta jugar para el colegio, ya sea amistoso, torneo o entrenamiento. Este año se formó un muy buen equipo, lo que nos da motivación y esperanzas para lograr algún intercolegial. Además de

deportista, soy buena alumna. Tengo un perfil bajo y fui votada más por la gente de hockey que por la de volley, pero eso no significa que haya que darle más importancia a unas que a otras, ya que somos todas amigas.

Deporte

Este año el deporte quiere cobrar mayor importancia. Existe la idea de volver a hacer una o dos giras, y creemos que eso puede incentivar a los alumnos. El nivel deportivo en general es bueno, pero hay que conseguir una mayor participación en los más chicos. Yo creo que las giras pueden ser una buena razón para que el deporte siga creciendo.

Con respecto a mi house, Windsor, tenemos muchas expectativas ya que en los últimos dos años salimos segundos. Hay gran nivel en primaria, lo que va a traer sus frutos en el futuro. Y por qué no, en el 2006 también.

Agustina Kogan
5to B

Gloucester Captain

Gimena Del Rio



Elección

La votación de Gloucester fue muy pareja. Cuando nombraron los nuevos Prefects, y no escuche mi nombre, sentí que al fin tenía chances. En primaria fui elegida Prefect y ser elegida Captain en mi 5to año fue un sueño cumplido que tenía desde chica.

Expectativas

Este año Gloucester está muy organizado. Ya tenemos la idea del kiosco, el proyecto ya está armado y estamos planificando cuándo y cómo empezar. Los demás colores se van a llevar una sorpresa, no hay dudas de que estamos mejor preparados que el resto.

Lo que viene medio en decaída es la parte deportiva. Después de una larga racha de salir ganadores de todo, parece que estamos en un momento en que dejamos disfrutar a los demás. Igualmente, esperamos que no sea York, nuestro clásico rival, quien festeje este año.

Recuerdos

De los últimos años, el Sports Day que más recuerdo fue el del año 2001, que como de costumbre, ganamos. Ojalá este año se repita, tenemos mucha esperanza en que vamos a salir adelante. La

gran solución está en incentivar al primario. Hay que ir y motivar a los más chicos, el futuro del house. Igual, si no ganamos los Sports, estamos convencidos de que vamos a ganar los kioscos, una experiencia de la que todos tienen que participar, ya que es única e inolvidable. Es muy divertido y cansador, pero vale la pena.

Mensaje

A los más chicos les quiero decir que se pongan las pilas y hagan mucho deporte. Hay que comprometerse con los houses. Está bueno tener pasión y participar. Sobre todo de Gloucester, que es el mejor.

En pocas palabras, nosotros somos así, alegres y muy competitivos, que los demás se preparen.

Gimena Del Rio
5to A

Una propuesta de Kinder 5

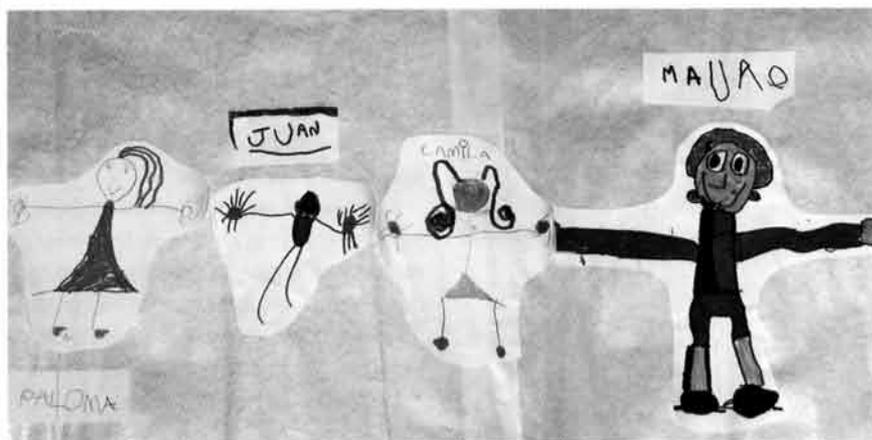
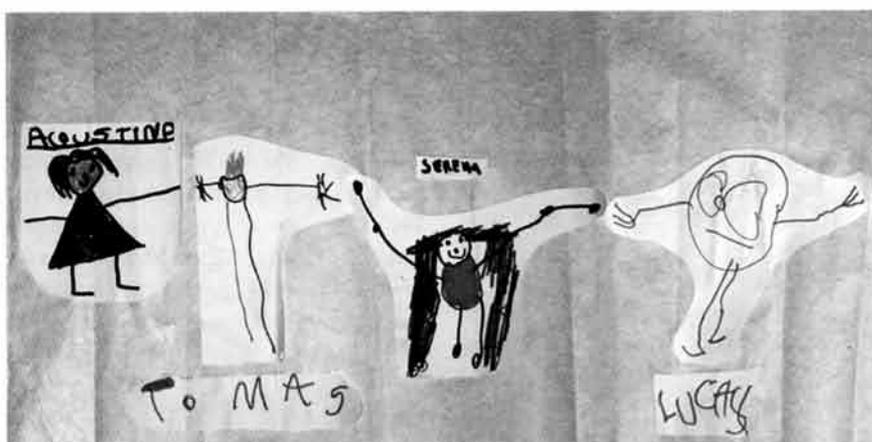
El lenguaje escrito

Incorporar el lenguaje escrito como objeto de conocimiento a fin de promover en los niños una mejor aproximación a ese sistema de representación.

Esta propuesta no supone prefijar ciertos niveles de logros al que los niños deben arribar en tiempos determinados, por ejemplo que produzcan escrituras silábicas o alfabéticas, sino favorecer y legalizar la aproximación a la lengua escrita, procurando que cada niño aprenda según sus propias posibilidades.

Dice Howard Gardner, psicólogo cognitivo: "La esencia de la teoría es respetar las abundantes diferencias que existen entre la gente, las variaciones múltiples en la forma de aprender, los diferentes modos de evaluación y el número incalculable de maneras en que éstas dejan una huella en el mundo".

Si no todos aprendemos de la misma manera, no es lógico pretender llegar con todos los alumnos al mismo concepto, en el mismo tiempo.



La entrada al Jardín

Welcome Kinder 2

El período de adaptación

Cuando los niños ingresan a la Sala de 2 años se inician en la conquista de una relativa autonomía con la que nos mostrarán cuántos logros son capaces de incorporar por sí mismos.

Socialmente marca un pasaje que nos remite a un ingreso gradual y continuo a lo distinto.

El Jardín les ofrecerá un marco ya organizado con instancias y estrategias de sostén y elaboración para este momento de “entrada” que posibilitarán dicho pasaje.

El docente será el objeto o el agente que facilitará este movimiento, este cambio de espacios, esta entrada y esta salida, ubicándose muy especialmente para operativizar este tránsito del espacio particular de la familia al espacio social escolar.

Yellow Room

Turno Mañana

Luna Basso
Ana Paz Bianchi
Daniela Bressan Antonelli
Augusto Cánepa Cervini
Alejo Dumanjó
Máximo Langone
Martín Lascano
Chiara Mendillo
Paula Panessa
Federico Pilotto
Joaquín Podgaetzky
Catalina Romero
Mirko Ruiz
Francesca Sinagra
Tazio Terbizán

Turno Tarde

Tiffany Cardiff
Tomás Dacomo
Sofía del Pozo Farouk
Martín Estévez
Agustina Gold
Delfina Labari Fabressi
Mía Lombardi
Lautaro Martínez
Renata Salvagni
Agustín Santos Juliá
Isabel Tavernelli

Turno Tarde

Noor del Pozo Farouk
Mila Notaristefano
Anika Fernandez Dasilva
Agustina Ramos
Lucila Ferraro
Valentino Salinas
Giani Giovanelli
Augusto Silva Texeira
María Victoria Lucca
Alma Villarreal
Ona Martínez Vargas

TALES

Totally Amazing Little Exciting Stories

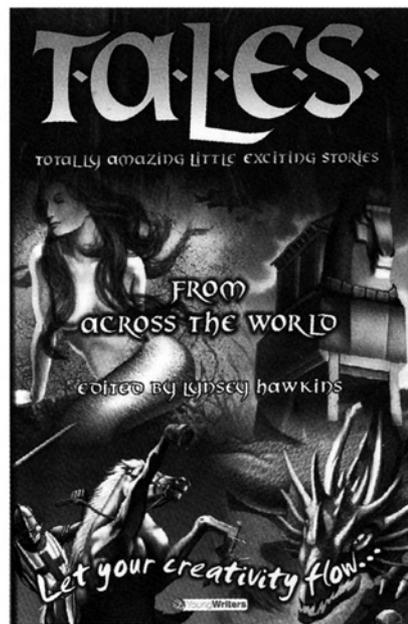
During 2005, as teachers in 7th Form, we were offered the possibility of making our students write myths or legends of their own which, after being selected by us, would be sent to Young Writers, a British magazine passionately devoted to the promotion of reading and writing.

This proposal was an exciting one for our kids, as we had been working with legends, mainly urban legends, so they only had to let their imagination flow and their pens write. Then, Young Writers would choose from all the pieces sent, the most entertaining and dynamic ones of the most accomplished writers around the world and publish them in the form of a book called T.A.L.E.S. From Across The World. And that is exactly what happened.

After a careful selection at school, some of VDS students' legends were carefully selected and posted to Young Writers and six of them were published together with other works from schools in Switzerland, Larnaca, Jerusalem, Nigeria, Germany, Dubai, Málaga, Luxembourg, Cyprus, Uruguay, Ibiza, Sultanate of Oman, Kenya, Greece, Papua New Guinea, Tanzania, Abu Dhabi, Zambia, Trieste, and Belgrano Day School and St Brendan's College, from Buenos Aires.

We wish to acknowledge last year's 7th formers Marina Franceschini, Heli García Alvarez, Martina Sáenz, Andrea Liñán, María Lara Boz and Bárbara Testa whose works are already part of a book which is circulating around the world. Congratulation to all of them.

**Paola Brogno
Andrea Pelaratti**



A Historical Meeting

Once upon a time, in 1920, there was a scary rumour that spread all over New York. However, nobody knew the truth...

After the First World War, the vampires in Transylvania had a historical meeting. The leaders were at the central table arguing how to solve their problem. The oldest vampire started talking, "We all know that we have arranged this meeting in order to decide what we are going to do in the future. The population in Europe is decreasing and there aren't many young people with "sweet blood" for all of us. If we don't make a quick decision, we will soon have to suck the sour blood of cows again"

Another one replied, "Yes, it's true. I have heard that in America there are a lot of people with "sweet blood"

Vampires in general are very allergic and cannot suck just any kind of blood, so they decided to move to New York because there were many homeless in the streets and their task would be easier. Although Dracula preferred Hollywood because he wanted to be a film star, he finally agreed with them.

Now, they all live in deserted subways and in underground sewers. Dracula also achieved his dream and his films became really popular. As people never believed in fiction, this was part of a sinister plan to cover up the strange homicides in the subway. So watch out when taking the subway after midnight!!!!

Heli García Alvarez

The Beheaded Man

This happened to a group of kids that were in a park some years ago.

It was a very dark and gloomy night in the park. Arnold, Stinky and Gerald decided to go for a walk around the park because none of them were able to sleep.

Although they couldn't see so well they heard a dog barking and the sounds of horses. Suddenly, Gerald saw a lovely grey dog and said, 'Oh what a lovely dog!' He grabbed him and asked, 'Who are you?'

Suddenly, he saw a kind of tag which said 'Pookie'. That was the dog's name.

Arnold laughed, 'Ha, ha! He is named like the little dog of the legend of the beheaded man'.

At that same moment they saw a man driving a carriage with two horses and they realized the driver was that man without a head.

They ran the fastest that they could and, although Stinky didn't know what to do, he also hurried in case something happened.

When the boys hid behind a tree somewhere there Stinky said, 'Why are we running boys?'

Arnold answered, 'Oh Stinky! Don't you know the legend about man without a head?'

'No' Stinky answered.

'I will tell you Stinky' said Gerald. 'Once upon a time during a very cold night, a man drove carriages, picked up an old woman with a little lovely dog. The woman seemed to be in a hurry and shouted at the man, 'Faster, faster man! Hurry up please!' The man whipped the horses to go faster. When suddenly, his scarf rolled on and his head was cut off ... However, the man was in such a hurry that he kept driving without his head ... And the legend says that, every night at the same time, the same man appears in that park ...'

Bárbara Testa

The Mystifying Policeman

These two robberies happened to different people on the neighbourhood of "Villa Devoto".

The first one happened to the best friend of my grandmother's. It was the typical Sunday in which all the old ladies of Villa Devoto went to the supermarket. While they were there, one strange man broke into the supermarket and threatened everyone who was there to give him all their money. Frightened, everyone started shouting and the thief caught my grandmother's best friend as a hostage!! She was really afraid!! Despite kicking the thief and hitting him, he didn't let her go. Suddenly, despite the fact that no one had called him, a policeman appeared. Rapidly, he caught the thief and took him away. Sally (my grandmother's best friend) went to the police station so that she could make a statement and to thank the policeman, but no one at the police station had heard about that policeman, who was tall, thin and with blue eyes. Nobody had ever seen him. They only said that they had found a man tied over the bars of the police station with a notice which said: "Put him in jail, he tried to rob a supermarket." Everyone was mystified.

The second one happened to my grandmother, who was walking down a street, when a man took her wallet, where she had the money that she had recently taken from the bank. Suddenly, the same man appeared again!! Many people tried to catch the thief. However, they couldn't, while the policeman could!! He took him away and he tied him to the bars of the police station once more. He disappeared again.

A lot of incidents similar to these ones happened until one day no one else tried to rob in Villa Devoto. As a result the policeman never appeared again, but the legend of the "Mystifying Policeman" was still in the memory of all the people in Villa Devoto during the times of my grandparents.

María Lara Boz

The Mystery Of The Lake

This happened to Susan's grandmother. Susan is my best friend. Her grandmother was called Margaret. One day she was going to the lake to have a bath even though there was a scary legend about the mystic place, but she didn't mind. Margaret hurried so as not to feel fear and so that nobody would stop her.

She entered the lake and nothing happened. However, five minutes later, Margaret felt something strange, she was mystified. Suddenly, a dragon from the other side of the lake and she screamed 'Help me, help me! A dragon!'

A boy came through the wood although it was late! Margaret was never seen again.

They say that when you see the lake in the moonlight, people can see bubbles rising from the lake like a dragon dancing with a woman...

Marina Franceschini

The Mysterious Man

Albert, the cousin of the friend of the brother of my best friend, told me that once he had gone to visit his aunt who had just lost her husband. After she arrived at the house, Croatia, his aunt, opened the door and they entered. The house was really a cottage. It was old and big, although it was clean.

Croatia went to the supermarket in the town in order to buy food and soda water, and Albert's parents went with her. Albert and his little sister Mary were watching TV in Croatia's bedroom when suddenly a man appeared and offered them a glass of milk. They thought he was a servant so they accepted. He brought the milk and they drank it all. He stayed all day with them, talking and laughing. In spite of being a servant he was very funny and jovial. Later, they heard someone knocking on the door; it was Croatia and his parents. The man went downstairs. Ten minutes later, his parents and Croatia turned up and started talking. When Albert and Mary described the servant Croatia started crying, 'That was my husband!' she shouted.

Albert and Mary have never talked with strangers again. And there is a legend that says that if you ever happen to visit an aunt you haven't seen for years, watch out! There might be a friendly ghost at her place!

Martina Sáenz

An Angel Shot Down In The Church

There is a legend in Buenos Aires, a very old one that takes place in a church of Luján. It says that there was a couple that went to church every weekend. They were special in town, because they had never sinned. Their daughter, Milagros, was a beautiful smiling baby. Everyone was amazed because young babies can't smile, but she did.

As Milagros grew up her parents noticed that she didn't talk. That there was nothing wrong with her, as she was a very healthy child, but in her short life, she had never said a single word.

On Milagros' birthday, she went to church, as usual. But she was in the wrong place, at the wrong moment. While she was praying, a gang of thieves, who were being chased, rushed in forcing the policemen to go behind them. It all happened so fast. There was a shot and Milagros came down on to the floor, unconscious. The bullet had gone through her arm straight to her heart. Before she died, she muttered, "I'm going home now". And those were the only words that were heard from her.

Years passed, and this story was forgotten in Luján. Until in Milagros' one hundredth dead anniversary, every angel in that church lost its right wing in Milagros' honour.

I believe that Milagros' soul lives in every angel's body in that church and she is always there, protecting the children.

Andrea Liñán

Carta Abierta

a los alumnos de 1º año

¿Qué habrá cruzado por sus mentes cuando les dijeron que dos profesoras iban a compartir su 7º? Cuando les decíamos que todo aprendizaje es un aprendizaje lingüístico pues gracias a la lengua nos expresamos, pensamos, construimos realidades o cuando remarcábamos el valor del aprendizaje de la matemática y el desarrollo de un pensamiento científico, nos miraban como diciendo "¿qué va a hacer de nosotros justo en este último año si ya estamos pensando solo en el viaje de egresados?". Recordamos cada mirada, cada gesto y cada asombro... pero también podemos volver a pasar por el corazón, pues de eso se trata, cuánto han crecido, cómo evolucionó la actitud de cada uno de ustedes. Pasos en el marco de un Proyecto claro, comprometido, serio, pero mágico, entrañable. Y esos pasos han dejado sus huellas en los rostros de dos grupos, con sus falencias y riquezas humanas. ¿Se animan a mirar hacia atrás para luego seguir creciendo desde todos sus logros?...

Feria del libro

El colegio les regaló la oportunidad de que ésta no fuera una Feria más. Desde el compromiso de cada uno de ustedes, pudieron devolverle a un autor la magia de su producción: maquetas, artesanías, costumbres, vestuario y actuaciones fueron la clara respuesta al recorrido personal frente a la producción de E. Valentino.

Sendra y la magia de su Matías nos ofreció un espacio de juego. Aquí algunas de las imágenes que seguramente poblarán nuestras almas...

Nos encontramos de las manos de los cuentos

La producción comprometida y sostenida nos llevó al jardín del VDS. Allí no sólo leyeron sus cuentos, pensados para los chicos, contemplando edades, intereses y gustos, y jugaron, coordinaron actividades. Una forma de devolverle al colegio todo lo que el VDS les da.

Nuestras salidas

Desde el Planetario hasta el Museo, distintos saberes se han construido desde la práctica.

El esperado viaje de estudios *

Con la coordinación de distintos docentes del colegio, hemos pasado momentos únicos. Talleres, juegos, la magia de la buena compañía, las lágrimas por el cierre de una etapa. Todo, en el marco de la bellísima Córdoba.

Chicos, sabemos y sentimos que todo esto no quedó tan lejos, que una semilla de amor por el conocimiento, por querer crecer frente al aprender y al aprender a aprender activamente, quedó en cada uno de ustedes. Iniciamos un camino con muchas ilusiones. Ahora es tiempo de

que inicien su propio camino, cumplan sus sueños... Busquen la felicidad pero con prudencia. Sean fieles a sus ideales y trabajen honestamente. Recuerden los buenos ejemplos que han recibido y lleven a la práctica todo lo que los ayude a construir un mundo mejor. Dios quiera que todo lo que les dimos de corazón dé sus frutos. Y a cada una de las familias les agradecemos el haber confiado en nosotros para la educación de sus hijos. Ha sido un honor contar con ustedes. Valga también nuestro recuerdo a quien nos ha acompañado en este proyecto, el Prof. Alfredo. Nuestro agradecimiento al equipo directivo por su acompañamiento, su orientación y apoyo.

Finalmente, pensemos... si en tan poco tiempo se pudo tanto, ¿cuánto podremos hacer a lo largo de este 2006 si nos lo proponemos? Hasta siempre, chicos.

Alejandra y Paola



Córdoba 2005 *

Tal como viene ocurriendo desde hace varios años, los chicos y chicas de 7º grado tuvieron su Viaje de Egresados (y de Estudios también) a la localidad de Huerta Grande, Córdoba. Este viaje se caracterizó por muchas cualidades que lo transformaron en un encuentro inolvidable.

“Después de siete años de espera llegó el día inolvidable y ese momento tan anhelado para todo el grupo. Comenzaba el viaje de egresados. Durante toda la semana la pasamos bomba. Nos divertimos con todos los talleres que los profes nos propusieron. Fue muy lindo amasar pizzas y comerlas, armar barriletes y remontarlos, decorar remeras y usarlas; pero la gran regata se llevó los premios, por todo lo que disfrutamos viendo cómo se balanceaban las balsas que cada grupo había construido. Tampoco podemos dejar de recordar la última noche y el hermoso fogón; en él aparecieron lágrimas y sonrisas.

Ahora sentados en el micro de regreso a Buenos Aires pasan por nuestros ojos, como si fuera una película, los mejores siete días de la primaria.

Nos apena mucho despedirnos de este modo, ya que varios de nosotros dejarán el Colegio. Esto no será un obstáculo para

dejar de vernos o recordarnos, ya que sabemos que no es una despedida sino un hasta pronto. Cada uno estará presente en cada recuerdo que guarde en su corazón.

Simplemente queremos agradecer a todos.”

**C. Rovito, C. Giordano, F. Corral Acosta,
N. Montaldo Manieri y A. Liñán**

“Mi experiencia acerca de este viaje fue muy buena, entretenida y divertida, especialmente cuando los profes y la coordinadora Paula nos despertaban. Este viaje permanecerá siempre en mi memoria por todo lo que aprendí. No quiero dejar de agradecer a mis profesores porque siempre respondieron a todas mis preguntas, por la mención que recibí en la entrega de premios y a mis amigos que siempre estuvieron conmigo cuando los necesité.”

A todos muchas gracias
Franco Delneri

Ex alumnos por el Mundo

Gira Sudáfrica Club San Martín



Tres de los cuarenta jugadores de la categoría Menores de 19, 2005, de Rugby del Club Ferrocarril General San Martín, ex alumnos de Villa Devoto School, viajaron en Febrero último al continente africano. En una entrevista exclusiva con News, Mariano Revah, Sports Captain 2003, Alejandro Tkachuk, York Prefect 2003, y Luciano Pons, también ex alumno pero ausente en la entrevista, relatan sus experiencias vividas durante la gira a Sudáfrica 2006.

¿Qué les pareció el viaje? ¿Qué fue lo mejor y lo peor?

MR: El viaje fue espectacular, la pasamos bárbaro. En una gira con tantas personas y amigos es imposible pasarla mal, sumándole un lugar tan impresionante como Sudáfrica.

Es difícil elegir algo como lo mejor. Supongo que llegar a disfrutar al máximo Sudáfrica, un lugar paradisíaco. Es genial para irse de vacaciones, conocer gente nueva y hacerse nuevos amigos.

También hacer bungee jumping desde un puente de 70 metros fue alucinante, sentí que se te para el corazón.

Lo peor fue algunas diferencias que tuvimos con los entrenadores. Ellos querían que la gira sea muy deportiva, nos hacían entrenar y no querían que salgamos. Nosotros aparte de jugar, queríamos salir y divertirnos, pero finalmente supimos entendernos.

AT: El viaje fue increíble en todo sentido, como viaje y como experiencia. Por un lado, lo peor del viaje fue que nos costó adecuarnos al cambio horario los primeros días. También lo difícil que es conseguir un medio para comunicarnos con nuestras familias. Por otro lado, lo mejor fue darnos cuenta dónde y con quién estábamos: amigos de toda la vida, juntos en un lugar paradisíaco y olvidándonos de la rutina.

¿Qué experiencia rescatan como grupo?

AT: Como grupo puedo decir que,

aunque mis expectativas al respecto nunca fueron muy grandes, se consolidó muchísimo. En un viaje así llegas a conocer gente con la que nunca antes trataste y si bien, no siempre compartiste momentos junto a ellos, son grandes personas.

MR: En una gira de este estilo viajas con muchos amigos, y también con muchas personas que no tenés una gran relación, que son simplemente compañeros. Pero al compartir tantas experiencias y momentos inolvidables juntos, conocés mucha más gente y hacés nuevos amigos. En este caso, el grupo estaba formado por dos camadas, la 86 y la 87, y a pesar de las diferencias e identidades, nos unimos mucho y mejoramos la relación.

¿Cómo les fue a nivel deportivo?

AT: El balance deportivo de la gira es bueno, pero no excelente. Mas allá de haber ganado dos de los tres partidos que jugamos, cuando estás allá te olvidás un poco de lo deportivo y te volvéis un turista más. "Colgás los botines" por unos días, pero repito, el balance es bueno.

MR: En Sudáfrica el rugby es uno de los deportes más importantes, tanto como el fútbol acá. Los equipos son muy buenos y tienen un estilo muy agresivo, lo que es muy duro jugar allá. Así que contentos con los resultados.

¿Qué otras actividades hicieron más allá de las deportivas?

AT: Recorrimos un poco la ciudad, conocimos las "Cango Caves" de Mossel,



hicimos excursiones muy lindas como visitar Cape Point, que es el lugar donde los océanos Índico y Atlántico se unen.

MR: También hicimos un clásico city tour en Cape Town, donde visitamos Table Mountain y Cape Point. Fuimos a las playas que dan al océano Atlántico, que son espectaculares, pero de agua muy fría.

En Mossel Bay, la otra ciudad que conocimos, fuimos a la playa que es realmente paradisíaca, y a diferencia de las de Cape Town, dan al océano Índico y el agua es calentita.

¿Notaste algún cambio en Sudáfrica con respecto a la gira deportiva que

hiciste con el VDS en el 2001?

MR: La verdad no note ninguna diferencia importante. Cape Town está un poco más moderna, con mucha construcción y autos lujosos que acá no se ven.

¿Qué grandes diferencias encuentran entre la cultura sudafricana y la nuestra?

MR: La gente allá es algo más cerrada, y a veces irrespetuosa. Hay una gran diferencia de razas, entre blancos y negros. Los negros, por lo general, pertenecen a las clases sociales más bajas y hacen los trabajos menos remunerativos, ya sea limpieza, fast food, etc. Es algo muy cho-

cante, pero es su realidad.

AT: En primer lugar, la gente del lugar quedó sorprendida con nuestra forma de ser: bien argentina, ruidosos, haciéndonos notar en cada lugar donde íbamos. Pero, como a Mariano, lo que más me impactó es la diferencia que existe entre la población blanca y la población negra. Las diferencias económicas entre unos y otros son abismales, y lo más sorprendente fue ver que entre ambas culturas, no se mezclan en ningún aspecto.

Agustín Suárez

Los Invitados

Carolina Pombar y Daniel Librizzi



Nuestra historia comienza en ese maravilloso lugar, lleno de recuerdos, nuestro querido Villa Devoto School. Sin quererlo, compartiendo bancos, pruebas y travesuras, se fue forjando esto tan hermoso e indescriptible que tenemos. Nuestro comienzo oficial fue un perdido día de noviembre, bajo un cielo estrellado, esquivando sapos del tamaño de pelotas de rugby, en medio de un campo en Goya, Corrientes, trabajando para CAS. En una carpita desvenecijada, se encontraba un pequeño grupo de amigos que poco a poco fueron desapareciendo, sutilmente cómplices, quedando sólo una despistada. Ahí fue cuando Martín se asomó por la puerta

y le dijo "Claudia, teléfono". Sin entender pero bajo la insistente mirada de Martín los dos se fueron y fue ahí donde ocurrió lo inevitable, nuestro primer beso. Ese primer beso lleno de expectativas, inseguridades y dudas pero también lleno de una convicción de que lo que estaba comenzando era para siempre. Y así, conociéndonos de a poco, comenzamos quinto año, vivimos nuestro viaje a Inglaterra, gira a Chile y finalmente nuestra graduación. En ese momento, como todos al tener que enfrentarse con la vida fuera del colegio, esa casa que nos albergó desde pequeños, nos preguntamos: ¿Y ahora qué? La respuesta no importaba porque estábamos juntos, apoyándonos, aceptándonos a medida que vivíamos situaciones que nos permitían saber que contábamos con la persona hecha para uno. Y un día miramos para atrás y nos dimos cuenta de que juntos ya éramos Licenciado en Administración de Empresas y Master en Finanzas, y Médica. Compartiendo el día a día, viajes, charlas, chistes, lágrimas y finalmente techo. Si nos preguntan cómo va la convivencia, podemos decir que tras varias camisas quemadas, fideos pegados, humedad en la pared

y largas noches de guardia o en la oficina, nos encuentra aun felices de vernos en nuestro momento de mayor esplendor... la hora de levantarse, las seis de la mañana. Entonces, sin darnos cuenta nos preguntamos: ¿Por qué no casarnos? ¿Por qué no compartir esto para siempre? Sabiendo que el 28 de Octubre será solo la afirmación de este amor adolescente que comenzó sin darnos cuenta en los pasillos de nuestro querido colegio y que creció hasta ser lo que nos define y nos hace tan felices.

Carolina Pombar



Pedro Morán 4441 (1419), Ciudad Autónoma de Bs. As.
Tel: 4501-1307/9419 Fax: 4503-5166
vdevoto@vdevoto.esc.edu.ar

www.vdevoto.esc.edu.ar