



NEWS

ABRIL
96

BOLETIN DE NOTICIAS E INFORMACIONES DEL VILLA DEVOTO SCHOOL

Otra vez News

Como todos los años, damos la bienvenida a todos los padres nuevos y les contamos que éste es el órgano de difusión del **Villa Devoto School**.

El que pretende reflejar la vida de una institución que este año cumplirá sus 88 años. A través de él se enterarán de muchas novedades de su gente, de los proyectos, de las distintas secciones que componen el Colegio, de los viajes.... De todo un poco, como para que toda la gran familia del **Villa Devoto School** esté informada de lo que pasa en él.

Los que ya conocen **News** verán que tiene un nuevo diseño que esperamos les guste.

El color verde de este número corresponde al de **Gloucester**, una de las cuatro houses de nuestro Colegio. Los tres números siguientes correspondrán a **Kent** (rojo), **Windsor** (amarillo) y **York** (azul), por "riguroso" orden alfabético.

Lo importante, más allá de las notas, los reportajes o las fotos que forman cada número, es que sepan que a este boletín lo hacemos todos y nos gustaría que sean cada vez más los que participen para hacerlo más y más entretenido.

A las Asociaciones de Padres y de Ex Alumnos que tan gentilmente nos envían sus noticias les agradecemos su colaboración y los invitamos a seguir haciéndolo.

Hecha la presentación del primer número del año, los invitamos a leerlo y los esperamos dentro de muy poco con un número al rojo vivo, correspondiente a **Kent**, no sin antes recordarles que las opiniones y las críticas son muy bienvenidas.



HOUSES: Presentamos a las nuevas autoridades de 1996.

Página 4

saber más, pedalee hasta la página...

Página 15

DORMILONA DEL JARDIN: Todo lo que sucedió en una experiencia tan linda que entusiasmó a chicos y grandes por igual.

Páginas 5, 6 y 7

LA BIBLIOTECA SE EQUIPA: ¿Sabía Usted que la Biblioteca del VDS tiene un nuevo equipamiento informático?

Página 16

NUEVAMENTE EL DRAMA CLUB: El reinicio de una de las actividades más exitosas del '95.

Página 11

GLOUCESTER: Las nuevas autoridades del color se comunican con su gente. Además, presentamos el "Ranking Verde", con las cinco mejores opiniones de lo que Gloucester significa.

Página 16

VIAJE A INGLATERRA: Todos los detalles del viaje que el Colegio realizó a Cambridge contado por los mismos protagonistas.

Páginas 13 y 14

EL RETIRO DE NORMA TADDEY Y NELIDA CELASCO: El homenaje a dos mujeres que dedicaron sus vidas a una vocación, la docencia.

Páginas 17 y 18

VISITA INESPERADA: En marzo, cuatro hindúes que están recorriendo el mundo en bicicleta visitaron nuestro Colegio. Si quiere

NUEVOS PROFESORES Y PRECEPTORES: Presentamos a los nuevos miembros del cuerpo docente.

Página 19



1996, un año con cambios y proyectos

Este nuevo año se presentó ante nuestro Colegio con muchos cambios y con proyectos renovados. A partir de una charla que mantuvimos con el Director General Interino Luis Dourron, nos proponemos en este espacio comunicarles brevemente los planes y desafíos más importantes que el VDS afrontará a lo largo del ciclo lectivo.

Novedades en primaria

- Se incorporó la posibilidad de rendir en 7º grado el PET (Preliminary English Test), el primero de los exámenes que toma la Universidad de Cambridge. En este sentido se incorporaron en 6º y 7º grado ciertos contenidos y modalidades de evaluación específicos del PET.
- Se está llevando a cabo un ajuste de toda la sección castellano para unificar el enfoque del aprendizaje.
- En 6º y 7º grado se está implementando un sistema para acentuar las diferencias entre las distintas materias y prepararlos de esta forma para el secundario. Los chicos cambian de aula al cursar las materias, existiendo así un aula de matemáticas, otra de ciencias naturales, etc.
- Se está incentivando cada vez más el intercambio entre los maestros del primario y los profesores del secundario – en castellano y en inglés–, elaborando trabajos en conjunto fuera y dentro del aula con el fin de minimizar las dificultades en el paso de una etapa a la otra.

Nuevo plan de estudios

Como ustedes ya saben, en el '96 comenzó a funcionar un nuevo plan educativo para 4º y 5º año diseñado en 1993 según los requerimientos de nuestra comunidad educativa en su relación con organismos del exterior, y que fue aprobado por las Autoridades Municipales el año pasado.

De esta manera se consiguen una serie de ventajas que benefician a nuestros alumnos:

- se unen los dos idiomas en un mismo plan, evitando la superposición de materias en castellano y en inglés.
- las materias en inglés son reconocidas oficialmente.
- los programas de materias del Bachillerato Internacional también son reconocidos oficialmente.
- plantea dos tipos de opciones: Humanidades o Economía, existiendo de esta forma materias comunes a ambos planes y materias específicas de cada uno. A su vez, hay materias optativas dentro de cada plan.

Con estas reformas, el Colegio ha enfatizado dos aspectos:

- que los chicos puedan elegir su orientación y que lo hagan sabiendo qué es lo que cada una implica, ya que existen en tercer año algunas materias que ilustran a modo de introducción los contenidos de cada orientación.
- que mediante esa elección, los alumnos se preparen desde la práctica para el desafío que provoca la elección de una carrera universitaria.

Métodos de evaluación

A través de cursos docentes implementados desde fines del año pasado, el Colegio está poniendo un especial esfuerzo en trabajar sobre los sistemas de evaluación, unificando diferentes criterios para que sean verdaderos instrumentos en la toma de decisiones y que ayuden al maestro o profesor a controlar el nivel de los chicos y el de su propia gestión. Sobre este tema se seguirá trabajando en las sucesivas jornadas que se realizarán durante el año y se espera que continúe el perfeccionamiento de este importante instrumento para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Noticias de las Houses

Como todos los años, a finales del '95 fueron elegidas mediante elecciones las nuevas autoridades estudiantiles que actualmente están desempeñando sus funciones. Aquí les damos a conocer sus nombres y sus caras y les deseamos a cada uno de ellos el mayor de los éxitos en 1996.

School Captain

Marianela De Carlo

Sports Captain

Patricio Roitman



Gloucester

- Captain:** Facundo Alecha
Prefects Sec.: Florencia Cano
Ariel Geandet
Prefects Prim.: Andrea Mosteirín
Sebastán Ferreyra Romea



Juntos, los captains y prefects de las 4 houses

Kent

- Captain:** María Gabriela Benvenuto
Prefects Sec.: Cesira Casado
Julián Vidal
Prefects Prim.: Agustina Barroso
Agustín Suárez



Aquí, las autoridades del secundario

Windsor

- Captain:** Ezequiel Tvardek
Prefects Sec.: Paula Fidel
Germán Librizzi
Prefects Prim.: Florencia Rovagna
Leandro Librizzi

York

- Captain:** Diego Passarotti
Prefects Sec.: María Luz Pizzorno
Claudia Kim
Prefects Prim.: Alejandra Ciocca
Pedro Fiore



Estos son los ocho Prefects del primario



Dormilona '95

¡Hola! Somos los **primeros dormilones del jardín** y queremos contarles todo lo que sentimos al vivir la GRAN DORMILONA.

¡Cuántas preguntas nos hicimos cuando nos invitaron a quedarnos a dormir en el jardín!

Algunos demostramos preocupación, otros curiosidad y mucha ansiedad, pero a todos nos unió una inmensa alegría.

¡Al fin el gran día!

Ese viernes a la tardecita, cada uno llegó al jardín con su bolsa de dormir, su mochila y su "entrada": ¡un chocolate y un chupetín!

¿Y nuestros papis?

No pensaban que nos íbamos a quedar así de tranquilos, pero cuando nos vieron tan felices y seguros compartieron nuestra alegría. Muchos nos olvidamos de darles un beso de despedida, pero es que estábamos muy ansiosos por disfrutar de todos los juegos y actividades que habían organizado nuestras Seños, y además queríamos disfrutar las buenas noches junto a nuestros amigos.



Pasaron miles de cosas:

- Las canciones
- El armado del fogón
- Las ricas hamburguesas y helados
- La preparación y representación de sketches
- El juego de linternas en el SUM
- La preparación de las salas para dormir
- El desfile de pijamas...

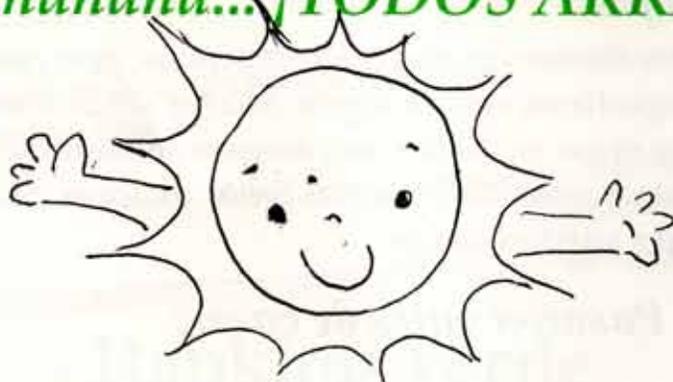
¡Y CUANTAS COSAS MAS!

De a poquito fuimos descubriendo que todos podíamos compartir alegremente los últimos momentos del jardín, disfrutando con nuestros amigos cada instante.



Las Seños nos contaron un cuento, nos dieron el beso de las buenas noches y al son de una cajita de música nos fuimos quedando dormidos. De a poquito el jardín se llenó de silencio, bostezos y algunos ronquidos.

A la mañana... ¡TODOS ARRIBA!



Apenas el sol se asomó por la ventana, comenzaron a escucharse los "buenos días" de cada uno que se despertaba.



Era el momento de prepararnos para recibir a los papás y desayunar todos juntos. Para sorprenderlos, inventamos esta "Canción Mentirosa":



Nos pasamos la noche llorando
los extrañamos también un montón
yo quería volverme a casa
pero la Señó me dijo que no.

QUE MENTIROSA, QUE MENTIROSA,
QUE MENTIROSA QUE ES ESTA CANCION

Aburridos acá nos quedamos
el fogón siempre estuvo apagado
la comida estuvo muy fría
y el helado nunca llegó.

QUE MENTIROSA, QUE MENTIROSA,
QUE MENTIROSA QUE ES ESTA CANCION

Ahora vamos a hablar **muy en serio**
todos acá la pasamos **genial**
por eso todos nos vamos **contentos**
y esto **nunca lo vamos a olvidar.**



Nuestros ojitos llenos de alegría no dejaban de mirar las caras de nuestros papás, algunas dormidas, otras orgullosas, todas emocionadas y felices.

Luego de esta gran experiencia, nos despedimos del jardín con el corazón lleno de cariño. Nos sentimos orgullosos de haber sido los primeros en esta aventura y no olviden que si tienen dudas... ¡PUEDEN CONSULTARNOS!

Besotes

Preescolares 75



Así aprendemos desde 1er. grado

La psicogénesis como metodología para el aprendizaje de la lecto-escritura está siendo aplicada en nuestros chicos de 1er. grado.

Esta técnica implica:

- ✓ la utilización sistemática de la evolución cognitiva del niño.
- ✓ el alumno como protagonista del aprendizaje y de todos sus procesos constructivos, junto con los del grupo.
- ✓ el uso de la palabra en todo sentido.



Los chicos estuvieron muy entusiastas en su primer día de clase

Ahora presentamos algunos de los trabajos realizados aplicando esta metodología.

JUEVES 28/3

¿QUÉ NOTICIÓN

SI MIRAMOS AL CIELO VAMOS A DESCUBRIR AL COMETA HYAKUTAKE.



SE LLAMA ASI PORQUE EL APELLIDO DE UN ASTRÓNOMO JAPONÉS ERA HI. LA LUNA ES ROJA Y VAMOS A VER DE LA TERRESTRE A LA NOCHE LAS ESTRELLAS QUE SON COMO EL SOL. EL SOL ES ROJO. EL SOL ES ENORME. LA LUNA ES REDONDA PERO SE VE COMO UNA BANANA. EN LA LUNA TENÉS QUE SALTAR Y LA LUNA TIENE POZOS Y ALGUNOS SON POZOS CHIQUITOS.

Y ESTO NO ES TODO 3.4 VAMOS A UN ECLIPSE

Ignacio Juarez Calvi
1er. grado "C"

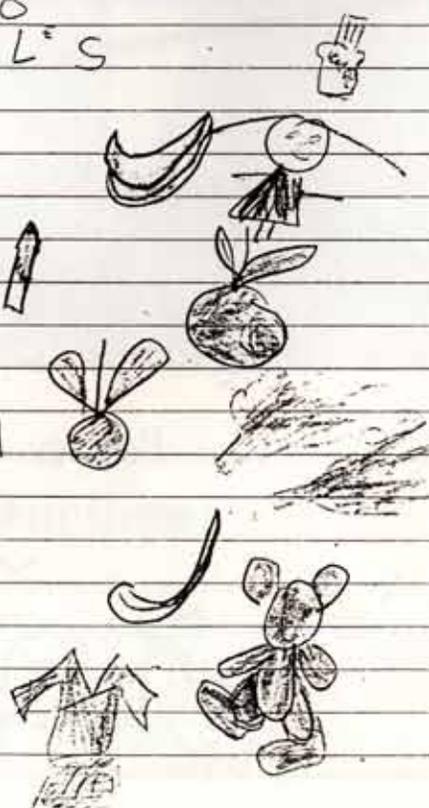
María Florencia Alejandre
1er. grado "C"

MARTES 29/3

VAMOS DE COMPRAS

ELADO
PANALS
ROPA
OMIA
AUA
MATE
COCA
BRADO
MUSA

OSC
MISANA
IMATE
SHO
NDIA
MAGA
ANANA



Solidaridad y afecto

A fines del año pasado, los alumnos de diferentes grados -orientados por la maestra de tecnología Haydée Telvini- confeccionaron simpáticos juguetes para que fuesen repartidos a los chicos internados en el Hospital de Niños.

La entrega se realizó en las fiestas de fin de año. Los pequeños se pusieron muy contentos con los aviones, payasos, pulpos, calabazas y demás juguetes que confeccionaron nuestros alumnos.



¿Qué hacen con la basura?

En el mes de marzo, nuestros alumnos de 6º grado visitaron el C.E.A.M.S.E. Esta salida despertó mucha curiosidad en los chicos demostrando una gran preocupación en lo que respecta al trabajo que realiza ese organismo en el cuidado del medio ambiente.

Ahora, a los chicos les proponemos un pequeño juego:

EL RÉCORRIDO DE LA BASURA

Es tanta la basura que se produce en la ciudad, que los señores que tienen que llevarla a su destino final no saben por donde empezar. ¿Te animás a ordenar las escenas?

Una vez ordenadas las escenas, ¿Te animas a inventar una historia con un elemento que fue reciclado?

Aladino y la lámpara maravillosa

Los alumnos de 5º grado trabajaron sobre el cuento "Aladino y la lámpara maravillosa". Una vez que leyeron y charlaron sobre la primera y segunda parte, se les propuso que inventaran una tercera.

Aquí les regalamos dos de los bonitos cuentos que han surgido de los trabajos. Uno de ellos fue escrito por un alumno de 5º "B"; el otro fue creado por un alumno de 5º "A" junto con su papá, demostrando una vez más que cuando los padres trabajan con los hijos pasan cosas fantásticas.

El mago codicioso pensaba una y otra vez en la manera de obtener la lámpara maravillosa. Sabía que el sultán le había prohibido la entrada a Bagdad, pero estaba dispuesto a desobedecerlo. En una oportunidad...

...el malvado mago contrató a un grupo de ladrones para su propósito. El no podía entrar a Bagdad pero ellos sí. Los ladrones raptaron a la madre de Aladino y, a menos que les entregase la lámpara, la matarían. Aladino habló de esto con el sultán, quien le dijo que pondría en peligro a toda Bagdad si lo hacía. Igualmente Aladino escapó con la lámpara y se la entregó al mago. Este ordenó la transferencia de los poderes del genio, pero Aladino ordenó al "Genio del Anillo" que peleara contra él. Este derrotó al "Genio del Anillo", pero justo en ese momento Aladino le dijo al "Genio de la Lámpara" que le quitara al mago sus poderes, quien fue apresado al igual que los ladrones.

Guido Martínez Scopel

...el mago se disfrazó de aldeano para poder entrar a Bagdad sin ser descubierto. Se instaló en el mercado principal haciéndose pasar por un adivino. Se puso así a esperar a que apareciese Aladino, que solía recorrer las calles para hablar con su pueblo.

Así llegó el día en que Aladino visitó la feria pública. El mago se le acercó y le ofreció leerle la suerte en la palma de la mano. Aladino aceptó para que el pobre hombre se ganase algunas monedas. En un descuido, el mago malvado le quitó su sortija talismán sin que Aladino lo notase.

Ya lejos del mercado, en su castillo, el mago frotó el anillo sabiendo que aparecería el genio. Así fue y entonces el mago le pidió que le trajese la lámpara que Aladino guardaba celosamente en su palacio. El genio cumplió el deseo. Cuando el mago estaba a punto de frotar

la lámpara para hacer aparecer el genio mayor, al que pensaba pedirle que destruyera a Aladino, irrumpieron los soldados del sultán en busca del anillo robado.

Para que no lo atraparan, el mago escondió la sortija dentro de la lámpara y la colgó del techo como si fuese una verdadera lámpara de iluminación. En efecto, los soldados no pudieron encontrar el anillo y se fueron sin arrestar al mago. Sin embargo, el bamboleo de la lámpara suspendida del techo hizo que el anillo se frotara contra su interior; esto provocó que los dos genios aparecieran a la vez. Se pusieron a conversar contándose los deseos que el bondadoso Aladino y el malvado mago les habían pedido. Estuvieron de acuerdo en que el mago no merecía ser obedecido porque sus deseos eran para el mal.

Así fue que, cuando el mago codicioso les ordenó que lo hicieran dueño de todo el imperio en lugar del sultán, los dos genios a la vez, con sus poderes duplicados, lo convirtieron en una rata. Le ataron a la espalda el anillo y la lámpara y le ordenaron que fuese al palacio de Aladino.

La rata cumplió la orden y entró a la habitación de Aladino, que se sorprendió mucho de ver como la suerte le devolvía sus dos más preciadas posesiones. Aladino tomó el anillo y la lámpara y espantó a la rata, que emprendió una veloz huída perseguida por el gato mayor del palacio.

Sebastián Pérez Aira y papá

NUEVOS PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Dos ex-alumnos, Mariano Podgaetzky y Julieta Suárez, volvieron a su segunda casa y se incorporaron al V.D.S.; Mariano entró como titular y Julieta en carácter de suplente. Les deseamos mucha suerte.

¡Atención futboleros!

Este año los torneos intercolegiales de fútbol fueron retrasados al mes de noviembre. Por esta razón, la temporada dedicada a ese deporte comenzará en nuestro colegio a partir del primer día de noviembre. ¡A prepararse!



El Drama Club vuelve a las tablas

El pasado 1º de abril comenzaron nuevamente los encuentros del Drama Club, que al igual que el año pasado se realizan los lunes de 16:30 a 18:45. Hay mucho entusiasmo y deseamos sinceramente que la actividad cumpla sus objetivos con el mismo éxito que el año pasado, haciendo que los alumnos adquieran más seguridad en el inglés y en posturas frente a la vida, todo en un marco de alegría y fraterna convivencia.



Los que aún no se han inscripto... ¿qué esperan? ¡A no desaprovechar!

Children's Writing

During the literature class, 7th. form B wrote in groups some terror stories, as a way of practicing English without forgetting the imagination. Here we present you two works... but don't scare, it's only fiction!

The ghost that lost his shadow

Many years ago, in an old big tower, lived a ghost, a friendly ghost. But one night, a man went to the tower looking for a treasure he thought was in there. Suddenly, he saw a shadow that vanished flat out and he felt terror stricken.



Something very strange happened that made the ghost kill the man. Since that night, he became a bad ghost. He continued killing people until one day a little boy realized that the ghost didn't have his shadow. The boy remembered that his father had told him that ghosts need their shadow to be friendly. Suddenly he saw footprints and thought that it could be the lost shadow. He followed the prints and finally saw the shadow in a room. As it was locked, he had to look for the key that was under the door mat. Then he opened the door and took the shadow back to the ghost, who was so pleased that invited the boy with a cup of tea.

By Andrea, Verónica, Brian and Agostina

The tower of terror

On Friday 13th., the children of the town were looking for fun so they decided to go to the tower of terror. People said there were ghosts in there, but they also said there was a big treasure that was watched by ghosts.

The children, who were very curious, wanted to investigate, so they entered. When they were inside, they saw the shadow of a gun and afterwards they heard a shot and footsteps, so they went to see what was happening there. They saw a murdered man on the floor and a woman with lots of golden jewellery in her hands, so they ran flat out to call the police, who watched the tower for a long time and found that there were no ghosts in it, but was the hideout of a gang of thieves.

By Daniela, María Clara, Marina and Mercedes

La nueva Directora de inglés

A partir del pasado 11 de marzo, día del comienzo de las clases, una cara conocida por todos se hizo cargo de la Dirección Interina de la Sección Secundaria Inglés; estamos hablando de Violeta Apa, quien además de ser Traductora Pública Nacional, es ex-alumna del VDS y se ha desempeñado durante 26 años como docente en el colegio.

Por otra parte, también quisiéramos presentar a la nueva Coordinadora Interina del Bachillerato Internacional, Laura Amorós, Profesora Universitaria en Cs. de la Educación y Examinadora de Filosofía del Bachillerato Internacional.

Les deseamos a ambas mucha suerte y éxitos en sus respectivos cargos.

Trip to England... An Unforgettable Experience



In February we participated of a really great traditional experience, the trip to Cambridge, England. The aims of it were not only to improve our English but to visit new places as well.

When we arrived, we were welcomed by our host families, who were nice to us and taught us their customs and habits.

During the week, we went to "Newnham Language Centre" where we shared our lessons with people of all the world. In the afternoon, we could take part of the activities the school offered or walk around the centre of Cambridge. At night we could go dancing, visit a typical English pub or enjoy the social meeting the school had organized. At weekends, we made different excursions: we went to Canterbury (Kent), York, Leeds Castle and London. Some of us decided to go beyond English frontiers and took part in weekend trips to Scotland, France and Holland.



The big vos group invading London

Despite being reluctant to attend cultural events, we felt obliged to go to the theatre and enjoy plays such as "The Phantom of the Opera" and "Miss Saigon" and we will never regret it.

Back in Buenos Aires, we all agree on the fact that this trip to England was a unique experience, not only because of cultural enrichment but also because of the people we got to know.

That's why we want to tell the students who have the possibility of going on this wonderful trip, not to hesitate, because it's a life experience that you will never forget.

Senior V pupils



The boys with the Parliament at bottom

The group of VDS's girls brought together by an unique embrace



In the classroom, our children with the company of a German girl, two Swedish and a Brazilian boy



VDS guys travelling on the London's subway



Bachillerato Internacional

La profesora Laura Amorós, Coordinadora Interina del B.I., asistió en representación del VDS a la Conferencia Latinoamericana Anual que se llevó a cabo en Uruguay del 10 al 13 de abril y en la que participaron colegios de Paraguay, Uruguay Brasil, Perú, Chile, México, Colombia, E.E.U.U., Puerto Rico, Rep. Dominicana y Argentina.

In March, four young Indian men who are cycling around the world visited us and talk with our Senior III pupils, using the English as the nex between two distant and different cultures. Our children were very interested in the meeting and here we present a composition -made by a Senior III pupil- that describes more in detail this event.

The day seemed to be an ordinary one, but the school sometimes gives us big surprises. The news of the meeting were really unexpected and the four young Indian guys gave us a lot to talk about.

Their aim was to give a message of peace to different nations of the world as members of the Rotary Club, organization that sponsors their trip. They also make different cultures know the way Indians live, their feelings, their habits and their interests. They have many different customs but they unfortunately suffer the same problems we do: lack of social conscience, corruption, drug addiction or terrorism.

We got amused by some curious and wonderful things like their religions, their every day life, their country's architecture and some trip anecdotes. It was really a very good way of learning about such a distant and amazing culture.

One of the most wonderful things about the meeting was that I realized we could speak and communicate with such a different culture by speaking English. It was one of the first times I was proud of learning English and I thought that all the effort I had been making was not in vain.

One of the most important things was the enormous effort they have been making by covering such big distances on hycycle to make all the people, no matter races or religion, unite, and the intention of making a utopy come true, where everybody lives in peace forever.

If I had the opportunity of doing something similar I would be glad to do it. I am really proud of those four young men who invest for world peace and I am happy to know that there are still people who beleive in world fraternity.

La informática a la vanguardia

Estamos asistiendo a un cambio profundo en las reglas de juego de las sociedades, que necesita de nuevas capacidades en las personas y genera fuertes demandas en la educación.

La Informática tiene en el VDS un espacio curricular propio y específico, en donde trata de construir los conceptos, los procedimientos y las actitudes necesarias para hacer de cada alumno un futuro usuario inteligente y selectivo.

Para ello seleccionamos:

- los saberes más perdurables, ya que en computación dejan de tener vigencia los contenidos en muy poco tiempo.
- habilidades básicas (razonar frente a la pantalla, comprender las estructuras, darse cuenta de las reglas del juego) mediante proyectos que impliquen:
 - ✓ plantear el problema
 - ✓ diseñar la solución
 - ✓ planificar, organizar y llevar a cabo el proceso
 - ✓ evaluar la solución y mejorarla si es preciso.

En definitiva, adquirir conocimientos para interactuar con un entorno tecnológico y utilizar el potencial para aprender más, mejor y con sentido.

Trabajamos con esta filosofía desde primer año y es siguiendo esta meta que el Colegio solicitó -y fue aceptado por el Bachillerato Internacional- comenzar en un plan piloto con el dictado de la materia "Information Technology in a Global Society" que reemplazará a "Computer Science". El objetivo principal de este curso, que ya comenzaron los alumnos de cuarto año, es entender el uso de los sistemas de información, evaluar las consecuencias de estas tecnologías en la sociedad, cuestionar el impacto social resultante y asimilar y explorar las nuevas tecnologías que llegarán en un futuro próximo.

¡La Biblioteca tiene nuevo equipamiento!

A fines del año pasado se cambió y amplió el equipamiento informático de la Biblioteca. Ahora contamos con un server, dos PC 486 para procesos técnicos, dos PC 486 para la sala de lectura y un lector de CD ROM.

En consecuencia, los alumnos y docentes pueden hacer consultas ingresando a una interfase que les permite buscar información a través de 4 bases de datos: DOCU, VIDEO, CHICOS y AUDIO. Tienen varias formas de acceso: por título, autor o palabras claves. Una vez ubicado el documento (puede ser libro, video o audio) el programa informa acerca de su disponibilidad, si se encuentra en préstamo, el programa indica quién lo tiene y la fecha de devolución. Este servicio se desprende como producto de una gran base de datos de 15.000 registros que se ingresaron a partir de 1993.

El VDS cumple de esta manera con un objetivo que se había propuesto: **ofrecer un servicio bibliotecario informatizado que permita integrarse a redes bibliográficas.**

Gloucester

Se comunica con su gente

Tenemos el orgullo de ser el primer color que tiene la posibilidad de expresar sus sentimientos e inquietudes en esta primera edición de NEWS en 1996.

Nuestro mayor deseo es que se sientan orgullosos de pertenecer a Gloucester y que por lo tanto se sientan obligados a brindar su mayor esfuerzo y dedicación para lograr los mejores resultados a lo largo de este año que recién comienza.

Deseamos recordarles que no es fácil para nosotros desempeñar el papel de ser sus representantes, ya que todos somos muy distintos. Lo que sí nos sobra es voluntad y esperamos que esto se vea reflejado en todo lo que hagamos.

Por último, los invitamos a que nos acerquen sugerencias u opiniones, o que nos pidan cualquier tipo de ayuda que podamos brindarles.

Los saludan,

Facundo Alecha (Captain), Florencia Cano, Ariel Geandet, Andrea Mosteirín y Sebastián Ferreyra Romea (Prefects)

Ranking Verde

El martes 10 de abril, las autoridades de Gloucester nos reunimos con los chicos de la house y escribimos junto con ellos lo que sentimos por nuestro color.

Top five

- ✓ *En el cielo las estrellas, en el espacio, Plutón, pero yo a Gloucester lo llevo en el corazón.*
- ✓ *Si Gloucester fuese un delito, estaríamos todos presos.*
- ✓ *Gloucester se la banca. Aguante Gloucester.*
- ✓ *Todos los colores son buenos, pero Gloucester, que lo llevo en el corazón, es el mejor.*
- ✓ *Es demasiado grande para expresarlo.*

Nacimientos

El 26 de diciembre del año pasado nació Candela, hija de Claudia Adjemián, maestra de primaria inglés.

El pasado 9 de febrero, la profesora de educación física Victoria Nieto dio a luz a Milagros.

El profesor de educación física Juan Trucco fue papá; llegó Guido para alegrarle la vida.

La profesora de Biology Silvana Sanguinetti dio a luz a una hermosa beba: Evelyn.



Seleccionado Olímpico de Hockey sobre césped

El capitán fue "del Devoto"

El capitán del Seleccionado Olímpico de Hockey sobre césped es un ex-alumno del VDS. Nos referimos a Alec Doherty, quien durante su paso por el Colegio demostró un notable talento para todos los deportes y una conducta deportiva destacable.

Su trayectoria nos alegra y enorgullece. Queremos felicitarlo y desear a todos los Equipos Olímpicos la mejor de las suertes.

El retiro de dos "grandes": Norma Taddey y Nélide Celasco

Por amor a la docencia

Después de 42 y casi 30 años de docencia respectivamente, a las profesoras Norma Taddey y Nélide Celasco les llegó la jubilación, y con ella millones de recuerdos llegaron a sus mentes conmoviendo sus corazones e inundando de lágrimas sus ojos.

Es que había sido toda una vida atrapada por una vocación tan noble: la docencia.

-¿Durante cuántos años fueron profesoras del VDS?

Nélide: -Yo entré el 1º de abril de 1977, así que son 19 años y 8 meses en el Colegio, siempre dictando Biología en 1º, 2º y 3er. año. Norma en cambio es "capa, capa"... (risas)

Norma: -Sí, yo entré hace 29 años a comienzos de 1967, el año en que se creó el comercial en el Colegio y se empezó a dic-



tar la materia merceología. Lo mío siempre estuvo entre esa materia y la química.

-¿Cómo se sintieron trabajando en el Colegio?

Nélida: *-Siempre se trabajó muy bien, con comodidad, total libertad y todos los medios a nuestra disposición. Existió mucha camaradería entre los docentes y se trabajó con sentido de equipo. La he pasado muy bien, tengo hermosos recuerdos y termino con muchas ganas de seguir trabajando.*

Norma: *-A mi me pasa lo mismo y sin darme cuenta en todos los actos de mi vida aplico la docencia. Por ejemplo, yo llego a una parada de colectivo, veo a mucha gente amontonada y sin querer pregunto: ¿qué colectivo espera?, entonces ya comienzo a ordenar a la gente. En mí es como un virus el de la docencia.*

-¿Qué fue lo que siempre trataron de inculcar en sus alumnos?

Nélida: *-Despertar la curiosidad, el amor y el respeto por la naturaleza y fomentar la conservación del medio ambiente han sido los objetivos máximos a partir de los cuales he dictado mis clases.*

Norma: *-Lo que el profesor hace es despertar vocaciones. Muestra cómo se trabaja, qué paciencia hay que tener para cada disciplina, así después el alumno está en condiciones de decidir qué es lo que más le gusta y estudiarlo en profundidad en la universidad.*

-¿Qué es para ustedes la docencia?

Norma: *-La docencia es una vocación de servicio. Uno está dando continuamente y al estar frente a un curso no pensás en el cheque que va a llegar a fin de mes ni en tus problemas personales; vos en ese momento borrás todo lo otro y te entregás completamente. Yo tenía*

un profesor que decía: "el docente es un artista que siempre debe tener a su público atraído" y tenía mucha razón, eso es la docencia. Un profesor no debe ser un simple transmisor de información, debe poder comunicarse con sus alumnos porque es del diálogo que sale el conocimiento.

-¿Qué es lo que sienten estando al frente de una clase?

Norma: *-Yo me siento útil. Poder transmitir los conocimientos que he ido acumulando con el correr de los años es algo gratificante y cuando veo que el alumno está interesado por lo que estoy dando, entonces me siento realizada.*

Nélida: *-Es una hermosa profesión por lo que uno recoge. Yo recibía a mis alumnos chiquitos en 1er. año y cuando los dejaba en 3º ya eran hombres... Verlos crecer es muy gratificante y cuando observo que aquellos chicos que fueron mis alumnos alcanzan los objetivos que se han propuesto, tienen éxito en la universidad y les va bien en la vida me provoca una sensación única, muy linda, como si estuviese orgullosa de ellos.*

-Si alguna vez, hace muchos años cuando comenzaban sus carreras lo hicieron pensando en alguna meta, ¿consideran que ha sido cumplida?

Norma: *-Totalmente. Si pudiera elegir nuevamente sigo otra vez la docencia, no lo dudaría.*

Nélida: *-Yo tampoco, por más que mi carrera era medicina; pero no me arrepiento en absoluto de haber elegido una profesión tan linda, que sin duda extrañaremos cuando despertemos a la mañana y no tengamos que ver más a los chicos, nuestros chicos.*

Norma y Nélida, simplemente gracias por tantos años al lado de tantas generaciones.
No será fácil olvidarlas.

Deseamos presentar a nuestra comunidad educativa a los nuevos miembros del Cuerpo Docente que nos acompañan desde este renovado año 1996.

Secundaria Inglés

Silvia Baña Cobas.	Profesora de Chemistry y ayudante del Laboratorio.
Gabriela Botello.	Es la profesora de Anthropology en 3º 4º y 5º año.
Cristina Dallaglio.	Profesora de Economics en 3º y 4º año.
Gabriela Junod.	Ayudante de Laboratorio y Profesora de las cátedras de Biology y Ecology.
Marcela Magazinik.	Profesora de Language en 1ºA y 2ºA.
Ricardo Rincón.	Profesor de History. en 1º y 2º año.
Luciano Lucentini.	Es el nuevo preceptor de secundaria por la tarde.

Secundaria Castellano

Viviana Cutri.	Ocupa la cátedra de Biología en 1º, 2º y 3er. año.
Guillermo Doyle.	Profesor de Música en 1º, 2º y 3er. año.
Rosa Walitzky.	Es la nueva Profesora de Química en 4º y 5º año.
Carina do Brito Barrote y Pablo Gonzalez Gil son los nuevos preceptores del secundario a la mañana.	

¡Sean todos cordialmente bienvenidos!

Mantenimiento

¿Qué se hizo en el VDS durante las vacaciones?

Aquí les contamos algunas de las muchas cosas que se hicieron para mantener al VDS en condiciones óptimas de infraestructura.

- ✓ Se pintaron paredes, techos y pizarrones de todo el colegio.
- ✓ Se repararon pisos de aulas, pasillos y patios.
- ✓ Se colocaron perchas individuales y racks en las aulas de primaria.
- ✓ Se desinfectó el colegio totalmente y se lo limpió a fondo (incluyendo limpieza de tanques).
- ✓ Se colocaron nuevos circuitos de iluminación en el SUM.

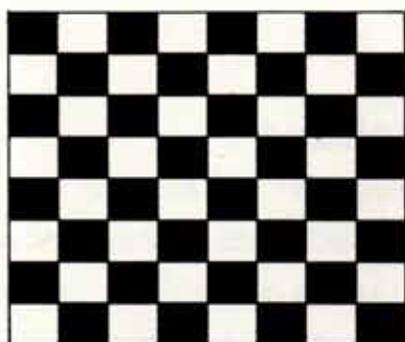


NOTICIAS:

Eventos que tenemos proyectados para estos primeros meses del año:

- Sábado 11 de mayo: BICICLETEADA '96
- Mes de mayo: curso gratuito de arte
- Mes de junio: curso gratuito de música

CHICOS, ¡PREPAREN SUS TABLEROS!



El pasado martes 16 de abril se inició el dictado de un TALLER DE AJEDREZ para los alumnos del primario solventado por ésta Asociación y pensado en conjunto con la Dirección de Primaria Castellano.

LOS INVITAMOS A PARTICIPAR DE NUESTRA PROXIMA REUNION EL JUEVES 16 DE MAYO.

CENTRO DE EX-ALUMNOS V.D.S. ACTIVIDADES 1996

Como es habitual desde hace 6 años, el Centro de Ex-Alumnos ha comenzado con sus clases de inglés para adultos y adolescentes.

Además, está abierta la inscripción del curso de gimnasia "MOVI-RITMO" para niñas de 5 a 9 años, dictado por la profesora Gabriela Juárez.

Para inscribirse u obtener mayor información, concurrir al Colegio en nuestro horario de atención:

**Lunes y viernes de 9 a 12 hs.
Mar., Miér. y Jue. de 9 a 12 y de 13 a 16 hs.**